

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LFIK, 15 FEVRIER 2022

Compte-rendu

Début de séance : 17h00

Fin de séance : 20h15

Le CE se déroule en format hybride (présentiel au LFIK et distanciel via Zoom)

Membres présents

Représentants de l'administration

Monsieur Boris COLIN, Proviseur et Président du Conseil d'Etablissement

Monsieur Jules IRRMANN, Consul général en poste au Consulat Général de France à Kyoto

Monsieur Mathieu LECACHEUR, Directeur Administratif et Financier

Monsieur Julien TEILLON, Conseiller Principal d'Education

Représentants des enseignants et du personnel non-enseignant

Madame Aude JEANSON, professeur des écoles en maternelle

Madame Emi ETO, professeur de japonais

Monsieur Gaël REGNER, professeur de lettres et histoire-géographie

Madame Kazue OIKE, Secrétaire de Direction

Représentants des parents d'élèves et des élèves

Madame Aloysie BENITE, représentante parent d'élève

Monsieur Grégory PURET, représentant des parents d'élèves

Madame Dina LOUIS, représentante parent d'élève

Madame Andréa LEMAIRE, représentante élève (3EME)

Membres présents et siégeant à titre consultatif

Monsieur Airy QUILLERE, remplaçant M. Stéphane MARTIN, Conseiller culturel

Monsieur Thierry CONSIGNY, Conseiller des français du Japon

Monsieur Jean-Marc LISNER, Conseiller des français du Japon

Monsieur François ROUSSEL, Conseiller des français du Japon

Madame Léonore PAGET, élève et Vice-Présidente du Conseil de la Vie Lycéenne

Monsieur Florian RIVOAL, Président de l'APEK
Madame Jessica DESCLOS, membre élue au CG de l'APEK
Monsieur Claude LEVI ALVARES, Représentant de l'Association des Français du monde (ADFE)

Membres suppléants présents / invités présents

Madame Diane CYRANOSKI, suppléante, représentante des parents d'élèves
Monsieur Denys POULAT, suppléant, parent d'élève
Madame Ayu DEGOUL, suppléante, représentante des parents d'élèves
Madame Moyu JACOB, suppléante, représentante des parents d'élèves
Madame Coline SOPIK, suppléante, représentante des personnels
Madame Aiko KATO, suppléante, représentante des personnels
Madame Claire TERRASSON, suppléante, représentante des personnels
Madame Sarah PERRIN, suppléante, représentante des élèves
Monsieur Hugo PRETET, suppléant, représentant élu au CVC/CVL
Monsieur Julien GACHIGNARD, Coordinateur du Primaire
Monsieur Joachim ROUTIER, Enseignant, Prio et Référent Santé

PJ :

- ANNEXE 1 : Emargement CE
- ANNEXE 2 : Calendrier scolaire 2022-2023

En préambule, le Proviseur souhaite la bienvenue à tous les membres. Il remercie M. Routier d'avoir accepté l'invitation et les 4 membres du CVC CVL pour présenter l'opération « t-shirts LFIK ». Le quorum étant atteint, la réunion du conseil démarre.

1/ Validation de l'ordre du jour :

Le Proviseur présente l'ordre du jour.

Le Proviseur propose de passer au vote afin d'adopter cet ordre du jour.

VOTE :

- Contre : 0
- Abstention : 0
- Pour : 15

L'ordre du jour est adopté.



Ordre du jour :

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption des procès-verbaux des dernières réunions du CE
3. Préparation de la rentrée 2022-2023 : effectifs, structures, premières tendances
4. Calendrier scolaire 2022-2023
5. Point Covid : protocole sanitaire et enseignement à distance
6. Point sur les examens
7. Projets et actions éducatives à venir
8. Présentation d'un projet de sortie pédagogique à Tokyo
9. CVC/CVL : présentation de l'opération t-shirt LFIK
10. Création des parcours de langues : présentation d'une structure possible
11. Questions diverses, dont le texte devra être envoyé au secrétariat, avant le lundi 14 février, 12 heures

2/ Adoption du Procès-Verbal de la dernière réunion du CE :

- Le compte rendu du CE du 10 novembre 2021 est présenté :

Le Proviseur propose de passer au vote afin d'adopter ce compte-rendu avec la modification proposée

VOTE :

- Contre : 0
- Abstention : 0
- Pour : 15

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

- Le compte rendu du CE du 1er décembre 2021 est présenté :

Le Proviseur propose de passer au vote afin d'adopter ce compte-rendu

VOTE :

- Contre : 0
- Abstention : 0
- Pour : 15

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

3/ Préparation de la rentrée 2022-2023 : Effectifs, Structure, Premières tendances

Le Proviseur revient sur la préparation de rentrée qui est déjà bien avancé.

- Le DAF revient sur les effectifs actuels et commente les aspects structurels du LFIK depuis la rentrée.
- Dans un premier temps sont présentés les chiffres des effectifs au 31 décembre 2021. Le nombre total d'élèves (168,1 pour être précis) correspond à 1 élève = 10 mois.
- Le chiffre réel d'élèves est de 177. Ces 2 chiffres, (réel et 1=10 mois) sont important dans la mesure où ils représentent, de manière pragmatique, les couts et recettes d'un élève sur l'année scolaire.

Rappel structure pédagogique 2021-22

2 classes de maternelles

- PS (9) et MS (7)
- GS (15)

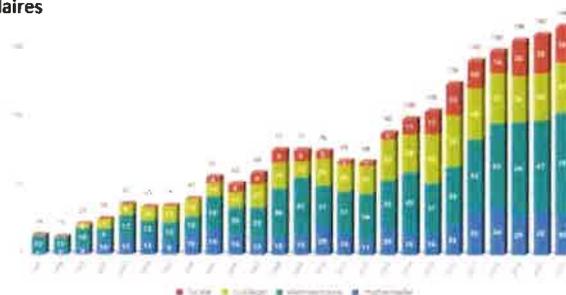
4 classes d'élémentaires

- CP (23)
- CE1 (16)
- CE2 (16)
- CM1 (19) et CM2 (8)

6 classes de secondaires

- 6e (8)
- 5e (16)
- 4e (8)
- 3e (6)
- 2nde (6)
- 1ere (9)
- Tale (11)

TOTAL : 168



Le DAF revient aussi sur les évolutions depuis la rentrée dernière.

Effectifs 2021/2022

Au 31 décembre

2021-2022	
Au 31/12/2021	
PS	9
MS	7
GS	15
CP	23
CE1	16
CE2	16
CM1	19
CM2	8
6e	8
5e	16
4e	8
3e	6
2nde	6
1ère	9
Tale	11
TOTAL	177
1=10 MOIS	168,1

Maintenant

2021-2022	
MAINTENANT (15/2/2022)	
PS	9
MS	10
GS	15
CP	24
CE1	17
CE2	18
CM1	19
CM2	8
6e	8
5e	16
4e	8
3e	7
2nde	6
1ère	9
Tale	11
TOTAL	185 +8
1=10 MOIS	171,2 +3,1

Nouveaux élèves en mars

2021-2022	
PREVU MARS	
PS	10
MS	10
GS	15
CP	24
CE1	19
CE2	18
CM1	19
CM2	10
6e	8
5e	17
4e	9
3e	7
2nde	6
1ère	9
Tale	11
TOTAL	192 +7
1=10 MOIS	173,7 +2,5

Une augmentation importante après les vacances de Noël est soulignée avec 8 nouveaux élèves inscrits (3 en maternelle, 4 en primaire et 1 au collège). Malgré quelques départs en école japonaise, en terme d'1 élève = 10 mois, c'est une augmentation de 3,1 élèves. Après les vacances d'hiver, 7 nouveaux élèves arrivent (1 en maternelle, 4 en primaire et 2 au collège), soit au total 192 élèves.

En terme d'1 élève = 10 mois, une augmentation de 2,5 élèves soit un total de 173,7. Par rapport à ce début d'année scolaire, c'est une augmentation de 5,6 élèves, et ce, malgré la crise sanitaire qui freine mais n'empêche pas la bonne dynamique de montées d'effectifs.

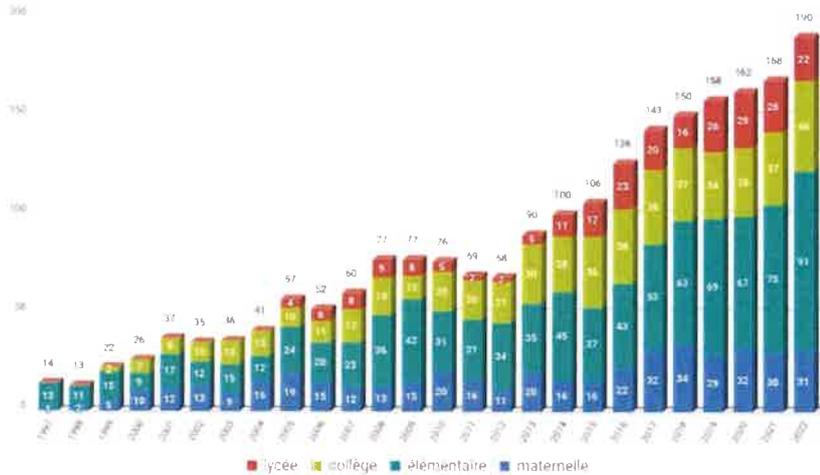
Un représentant des parents d'élèves demande des précisions sur le mode de calcul (1 élève = 10 mois). Le DAF revient sur ce calcul pour expliquer qu'un élève arrivant en cours d'année est « comptabilisé » avec les mois restants jusqu'à juin.

Prévisions des effectifs 2022/2023

MINIMUM		MAXIMUM		MOYENN	
2022-2023		2022-2023		2022-2023	
MINIMUM		MAXIMUM		MOYENNE	
PS	1	PS	5	PS	3
MS	11	MS	15	MS	13
CS	12	CS	17	CS	14,5
CP	17	CP	19	CP	18
CE1	17	CE1	21	CE1	19
CE2	18	CE2	22	CE2	20
CM1	18	CM1	19	CM1	17
CM2	17	CM2	17	CM2	17
6e	11	6e	15	6e	13
5e	8	5e	7	5e	6,5
4e	15	4e	19	4e	17
3e	8	3e	12	3e	10
2nde	8	2nde	11	2nde	9,5
1ère	3	1ère	5	1ère	4
Tota	8	Tota	9	Tota	8,5
maternelle 24		maternelle 37		maternelle 30,5	
élémentaire 84		élémentaire 98		élémentaire 91	
collège 40		collège 53		collège 46,5	
lycée 19		lycée 25		lycée 22	
TOTAL 167		TOTAL 213		TOTAL 190	

A ce jour, les prévisions des effectifs pour l'année scolaire 2022/2023 sont les suivants : Minimum 167, Maximum 213, soit une moyenne de 190 élèves. Ces chiffres sont encore très fluctuants. Il faudra attendre le mois d'avril pour obtenir des données chiffrées plus précises. Il faudra également tenir compte de la situation sanitaire qui pourra influencer les arrivées sur le sol japonais. Néanmoins, si l'on compare le chiffre minimum (167) et le chiffre au 31 décembre 2021 (168), nous pouvons espérer des effectifs, au pire, égaux par rapport aux effectifs de début d'année scolaire.

Prévisions des effectifs 2022/2023



Le Proviseur revient sur la composition de la future équipe. Peu de départ envisagé. Des possibles départs en primaire donc la Direction est en train de lancer une campagne de recrutement, de nombreuses candidatures ont déjà été reçues et auditionnées. A noter qu'il n'est pas exclu qu'une classe supplémentaire en élémentaire soit créée, si les effectifs prévisionnels se stabilisent. Un enseignant en anglais (en lien avec les parcours de langue) sera aussi recherché sous peu.

4/ Calendrier scolaire 2022-2023

Le Proviseur remercie l'ensemble des acteurs des discussions riches qui ont pu se tenir sur ce sujet les jours précédents le Conseil d'Etablissement. Une des questions clés reste le fait de proposer (ou non) un calendrier scolaire incluant des vacances scolaires de Noël de 3 semaines. Il revient sur l'ensemble des contraintes / demandes qui orientent la constitution d'un calendrier scolaire : obligation de démarrer au 1^{er} septembre / être entre 864 et 936 heures de cours en primaire sur l'année / être autour de 175 jours officiels de cours / avoir un calendrier proche de celui des autres établissements français du pays / avoir 5 périodes de cours sur l'année / respecter au maximum les jours fériés du pays d'accueil (en les incluant au maximum dans les vacances scolaires) / respecter des semaines communes à toutes la zone Asie AEFÉ afin de pouvoir déployer les formations et les examens dans de bonnes conditions.

Il propose de partir du calendrier travaillé avec les différents représentants, avec les deux options (3 semaines à Noël / 2 semaines à Noël) :

2022		2023								
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Le Proviseur reprend la parole pour expliquer que la Direction appuie de manière préférentielle le calendrier à 3 semaines dans le sens où ce calendrier est adaptée au contexte actuel de fermeture des frontières (et des quarantaines), et qu'il n'a pas nécessairement vocation à rester ainsi les années suivantes.

Une discussion s'engage sur les « 3 jours à gagner » quelque part. En effet, le fait de partir sur un calendrier avec 3 semaines de congés à Noël, implique de « reprendre » au moins 3 jours sur d'autres vacances scolaires. La première idée avait été d'impacter les vacances de la Toussaint. Plusieurs membres évoquent le fait que la rentrée scolaire et la période qui court jusqu'à Noël est éprouvante pour les élèves. Les représentants des personnels abondent dans le même sens et estiment qu'après de longues vacances de Noël, il semblerait plus opportun de prendre ces jours sur les vacances de février. Plusieurs membres du Conseil trouvent cela plus intéressant.

Le Proviseur synthétise les débats et les consensus qui semblent émerger. Il propose de passer au vote en prenant en compte un calendrier avec les spécificités suivantes :

- 3 semaines de congés à Noël
- 3 jours "récupérés" sur le début des vacances de février (20, 21 et 22 février)

Le Proviseur propose de passer au vote afin d'adopter ce calendrier avec les modifications proposées

VOTE :

- Contre : 3
- Abstention : 0
- Pour : 12

Le calendrier est adopté. Cf ANNEXE 2.

Le Proviseur rappelle le fait que ce calendrier voté, doit recevoir successivement l'accord de l'IEN de secteur, du COCAC puis enfin du siège de l'AEFE à Paris. Ce n'est qu'après les 3 validations qu'il deviendra officiel.

5/ Point COVID : protocole sanitaire et enseignement à distance :

Le Proviseur revient la situation Covid actuelle.

Il redonne quelques éléments concernant le protocole sanitaire :

- Une des deux modifications du protocole sanitaire a été annulée fin janvier face à un contexte qui se dégradait (port du masque en extérieur durant l'EPS)
- Masques chirurgicaux (à minima) imposés aux personnels (et recommandation faite pour les élèves)
- Proposition de rester sur le même protocole à la rentrée (en attendant de voir l'évolution du contexte)

- Un CE possible sur ce seul thème courant mars

Point sur l'enseignement en distanciel (en primaire et en secondaire). Les équipes sont désormais rodées à cet enseignement et les retours sont satisfaisants. Quelques difficultés techniques ont pu être levées grâce au dialogue constant avec les parents et avec l'appui des représentants.

6/ Point sur les examens :

Le Proviseur revient sur les dernières informations reçues :

- Le DNB aura lieu les 20 et 21 juin (l'oral courant mai)
- Une demande a été faite pour être de nouveau centre d'examen, à titre dérogatoire. Le Proviseur remercie le Consul general pour son appui constant sur ce dossier.
- Pour le Baccalauréat : des aménagements, face à la situation pandémique, ont été décidés. Il commente les différents aménagements ci-dessous:

AMÉNAGEMENT S'AGISSANT DES ÉPREUVES DE SPÉCIALITÉ

Les épreuves écrites de spécialité du baccalauréat général et technologique, qui devaient se tenir les 14, 15 et 16 mars, sont reportées aux 11, 12 et 13 mai. Les épreuves dites « d'évaluation des capacités expérimentales » se dérouleront dans les jours qui suivront.

Le programme des épreuves sera le même que celui fixé pour le mois de mars. Les candidats n'auront donc pas plus de thématiques à réviser, mais uniquement plus de temps pour travailler le programme initial.

En lieu et place des notes obtenues par les candidats aux épreuves écrites de spécialité, seront remontées dans la procédure d'orientation dans l'enseignement supérieur les moyennes obtenues par les candidats dans ces enseignements sur les trois trimestres de la classe de première et les deux premiers trimestres de la classe terminale.

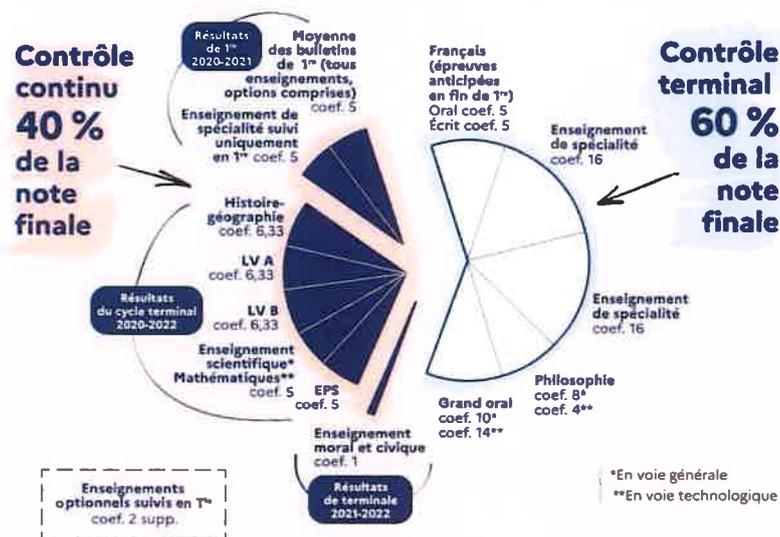
En outre, afin d'offrir les meilleures conditions de préparation aux candidats, plusieurs aménagements ont été apportés :

- Tous les sujets seront aménagés de façon à ce que chacun, selon sa spécialité, puisse disposer d'un choix de questions ou d'exercices ;
- Les deux jours précédant les épreuves seront consacrés, dans les établissements, aux révisions des examens, les élèves de terminale n'ayant que leurs cours de spécialité ;
- Les épreuves propres à l'attestation de niveau de langue sont annulées, à titre exceptionnel, pour cette année.

Ces aménagements permettront ainsi aux élèves de poursuivre leur préparation aux épreuves de spécialité comme à l'épreuve de philosophie et au Grand oral, sans jamais compromettre leurs chances de réussite.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale pour les élèves en terminale en 2021-2022



MENJS - Octobre 2021



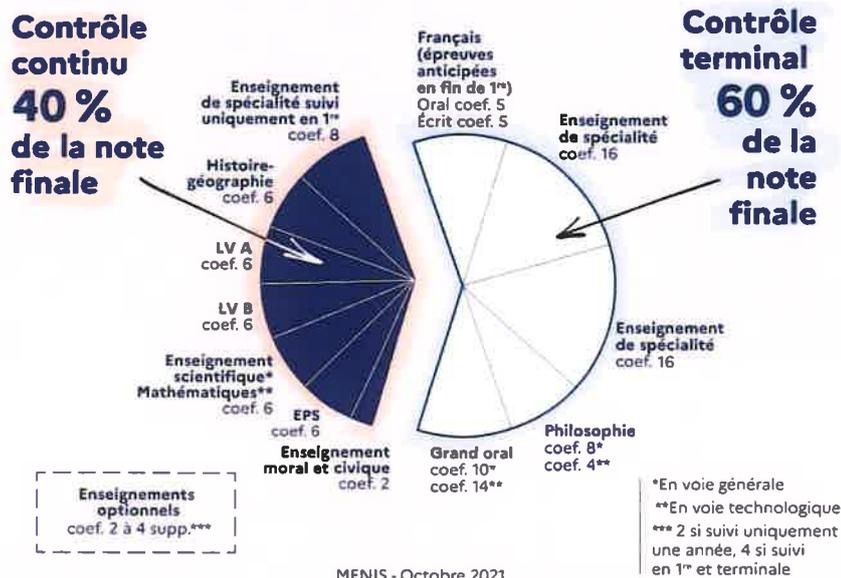
AMÉNAGEMENTS S'AGISSANT DE L'ÉPREUVE ANTICIPÉE ORALE DE FRANÇAIS EN 1ÈRE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Afin de tenir compte des effets de la situation sanitaire sur la scolarité des élèves, le nombre de textes à présenter à l'oral sera réduit à 16 en voie générale et à 9 en voie technologique. Les calendriers spécifiques des épreuves des candidats individuels, fixés au niveau académique, seront adaptés afin de tenir compte de cette situation.



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



MENJS - Octobre 2021

7/ Projets et actions éducatives à venir :

Le Proviseur revient sur les différentes actions éducatives qui vont arriver sous peu. Il cède la parole à M. Routier qui commente les actions liées à l'orientation :

L'orientation

Bac	Nom	Prénom	Diplôme	École	Pays
2017			Licence Informatique	Université Paris 8 (retour au Japon. Université Chuo Daigaku)	France
2017			Diplôme photographie	Osaka University of Arts	Japon
2017			Diplôme infirmier	IFSI Tours	France
2017			Diplôme professionnel (type BTS)	École professionnelle de tourisme (観光観光と外語ビジネス専門学校)	Japon
2018			Licence Droit	Faculté de droit et de sciences politiques d'Aix-Marseille	France
2018			Licence Droit	Université Paris II Panthéon ASSAS	France
2018			Licence Sciences Ingénieur	Université de Bordeaux	France
2018			Licence Mathématiques	Université de Bordeaux	France
2018			Licence Sciences Ingénieur	Université de Lyon	France
2018			Licence LEA	La Sorbonne Université de Paris	France
2018			Licence LEA	Université Jean Moulin Lyon 3	France
2018			Licence Arts du spectacle	Université Paul-Valéry Montpellier et cours FLORENT Montpellier	France
2018			Bachelor	Ritsumeikan Asia Pacific University	Japon
2019			Bachelor 1er cycle	Sciences PO Paris	France
2019			Bachelor "Fashion design"	Bunka Fukuso Gakuin (文化服装学院ファッション高度専門科)	Japon
2019			Bachelor "relations internationales"	Kyoto University of Foreign Studies (京都外国語大学国際貢献グローバル学科)	Japon
2019			DUT génie biologique	IUT de Tours	France
2020			PASS (médecine)	Faculté de médecine René Descartes Paris V	France
2020			BAC+4 Ostéopathie Animale	École Biopraxia Rennes	France
2020			Licence économie/gestion	Université Paris II Panthéon ASSAS	France
2020			Licence LLCER	INALCO Paris	France
2020			Bachelor Liberal Arts	YALE campus de Singapour (également acceptée en Hypokhâgne au lycée Henri IV)	Singapour
2021			Bachelor "Humanities"	Keiho University (également acceptée à Kansai University (関西大学文学部))	Japon
2021			Licence Informatique	Université Rennes 1	France
2021			Prépa intégrée cycle ingénieur	UTC Compiègne	France
2021			Prépa intégrée cycle ingénieur	UTMB	France
2021			Bachelor Liberal Arts	Davidson college North Carolina	USA
2021			Licence STAPS	Université d'Avignon	France

Il revient sur le tableau ci-dessus, envoyé aux familles pour expliciter les différentes orientations de nos bacheliers depuis les 5 dernières années. Cela montre plusieurs choses :

- Le fait de passer par le CNED pour la classe de terminale n'est pas du tout un frein ou une contrainte pour les orientations voulues. Même chose pour Parcoursup
- Les répartitions montrent que les élèves qui le souhaitent, réussissent à obtenir des admissions dans les universités japonaises, ce dont nous sommes très fiers. La France demeure, assez naturellement, la destination privilégiée. Mais les universités ou écoles anglo-saxonnes sont aussi plebiscitées fortement.

M. Routier revient aussi sur les Focus orientation que nous faisons désormais à chaque période. 3 invités durant une heure pour toutes les classes de la 4^{ème} à la terminale. Ce format, régulier, semble vraiment idéal et convenir à tout le monde. Par ailleurs d'autres interventions auront lieu : Nanocar Race, Nicolas Pierson, un avocat pénaliste...

Enfin, il revient sur les stages de 3^{ème} sur lesquels nous travaillons beaucoup ainsi que sur la nouvelle certification PIX que nous mettons en place, en lien avec la réforme.

Le parcours Santé :

M. Routier, en charge du parcours Santé, revient sur quelques grandes avancées réalisées :

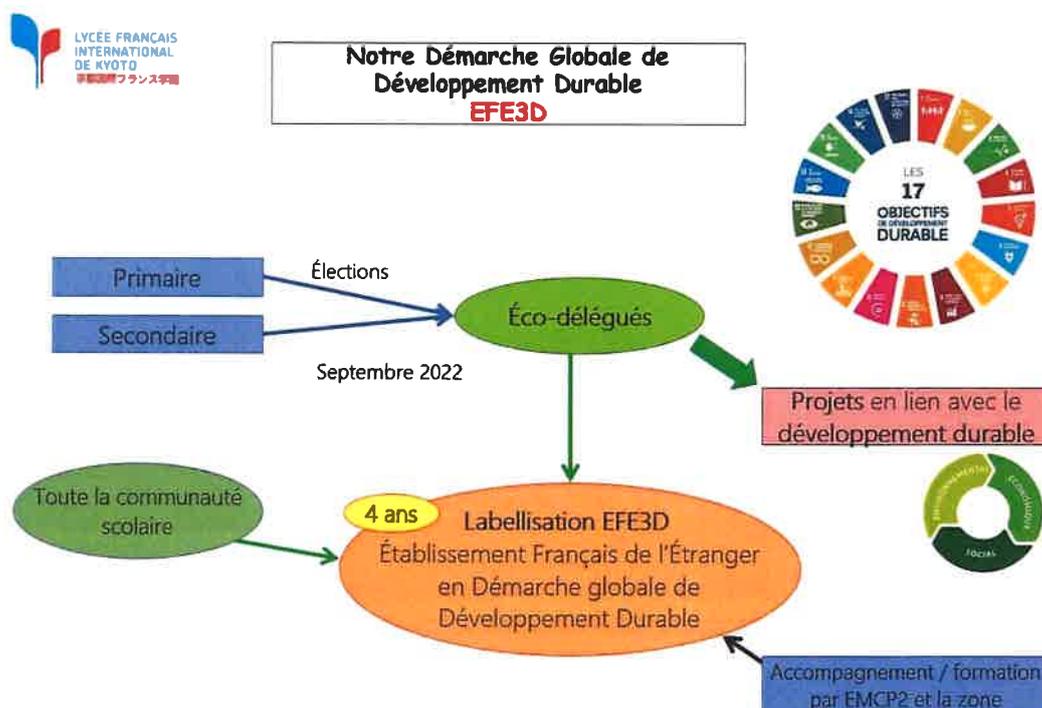
- > secourisme : obtention du CCE (diplôme de formateur de formateur)
- > Des sessions de formation PSC1 (premiers secours) prévues pour les 3^{ème}, les Terminales, et les personnels.

- > Des livrets et questionnaires ont été distribués aux élèves et aux parents (Kids Safety Guide. Cela nous donnera quelques éléments pour déterminer les thèmes décisifs à aborder avec les élèves et selon leur classe d'âge.
- > Vie affective et sexualité : 2nd degré, au moins 1 séance par groupe d'âge (6/5 , 4/3/2, 1/1e), non-mixte.
- > Numérique : travaux 1eres, 2ndes, présentation faite aux collégiens

Le parcours santé se structure et d'autres pistes sont en travail pour la rentrée prochaine.

Le projet EFE3D :

Le Proviseur revient sur le projet lancé par Mme SOPIK et plusieurs collègues concernant notre démarche globale de développement durable. L'établissement se lance dans une démarche globale qui pourra déboucher l'an prochain sur la demande d'une labellisation dite EFE3D.



Les projets interclasses en primaire:

Le coordinateur du primaire, Julien GACHIGNARD, revient rapidement sur l'ensemble des projets interclasses qui se sont / vont se dérouler sur l'année scolaire. Il

remercie d'ailleurs les parents des différentes classes pour l'engagement bénévole que les enseignants reçoivent sur chaque thème.

Projets interclasses en primaire:

Période 1 septembre-octobre

- Les Olympiades athlétisme
- Halloween
- Contes et légendes du Japon - Yokai

Période 2 novembre-décembre

- La semaine du goût
- Yaki Imo
- Sortie d'automne
- Semaine des Lycées français, contes traditionnels
- Fête de Noël

Période 3 janvier-février :

- Carnaval ⇒ reporté
- Mochi tsuki ⇒ reporté

Période 4 mars - avril

- Kyotographie
- Les Olympiades sports collectifs
- Sortie de printemps

Période 5 mai-juin

- Rallye contes traditionnels



Enfin, le Proviseur rappelle que le LFIK, en lien avec le projet annuel de Mme BENFERHAT (appuyé par Mme KATO, Mme ETO et Mme OIKE), et grâce à l'appui du Consulat général de Kyoto, a candidaté pour organiser une conférence d'un Astronaute japonais. Nous avons été sélectionné, et cela devrait se dérouler le 22 avril prochain.

8/ Présentation d'un projet de sortie pédagogique à Tokyo :

Le Proviseur explique que des discussions sont en cours pour profiter de l'invitation du LFIT au projet Nuit du Code, et de coupler cet événement avec une potentielle sortie sur Tokyo de quelques jours. Des devis sont en cours pour étudier la faisabilité, le contexte sanitaire restant toujours cependant une variable difficilement contrôlable. Ce

projet de sortie pourrait concerner les élèves du CM1 à la Terminale, il se déroulerait en mai prochain.

9/ CVC/CVL : présentation de l'opération t-shirts LFIK

Le Proviseur remercie les élèves du CVC/CVL pour leur implication générale, et en particulier pour l'opération t-shirts du LFIK. Le partenaire et sponsor ARKEMA a reçu la Direction du LFIK et les élèves du CVC/CVL pour présenter le projet. Le sponsor est donc d'accord sur les aspects techniques et les t-shirts devraient être distribués aux élèves au mois d'avril ou mai.



Les élèves du CVC/CVL présentent les options retenues et les devis en cours : l'idée reste de partir sur un panel de couleur assez large, de distribuer gratuitement les t-shirts aux élèves et personnels avec une possibilité cependant de faire des dons au CVC/CVL, qui pourraient servir à financer d'autres projets que les élèves peuvent avoir.

10/ Création des parcours de langue, présentation d'une structure possible :

Le Proviseur remercie l'ensemble des membres du CE et du CG pour le travail accompli ces dernières semaines, et qui permet de proposer aujourd'hui une structure pour la création des parcours de langue. Il présente les différents tableaux imaginés, cycle par cycle. De manière générale, la philosophie des parcours a été de conserver ce qui existait dans l'organisation des cours de japonais. La vraie création est le parcours

anglais. Cependant, tous les élèves auront davantage de cours en anglais, ce dans tous les cycles.

	PARCOURS ANGLAIS			PARCOURS JAPONAIS	
	JLE	ANGLAIS renforcement	ANGLAIS	JAPONAIS langue	JAPONAIS renforcement
Prof		Prof L	Prof L	Prof L	Prof L
Groupes	1	1	classe	2	2
PS			30 min	1h (2X30min)	
MS			1h (2x30 min)	1h	1h
GS	1h	1h	1h (2x30 min)	1h	1h
TOTAL	PS= 30 min d'anglais MS= 1h de japonais JLE et 2h d'anglais GS= 1h de japonais JLE et 2h d'anglais			PS = 30 min d'anglais et 1h de japonais MS = 1h d'anglais et 2h de japonais GS = 1h d'anglais et 2h de japonais	

En cycle 1, une initiation à l'anglais démarrera dès la PS. Les mêmes volumes horaires en japonais sont conservés pour le parcours japonais. Le Prof L (professeur de Langues) sera un personnel dédié au parcours anglais et aux cours d'anglais commun aux deux parcours.

	PARCOURS ANGLAIS			PARCOURS JAPONAIS	
	JLE	ANGLAIS renforcement	EN COMMUN		JAPONAIS langue
			ANGLAIS Emile	ANGLAIS langue	
Prof		Prof L	Prof L	Prof L	Prof L
Groupes	1	1	classe	classe	2
CP			1h	1h	2h
CE1	1h	1h	1h	1h	2h
TOTAL	1h de japonais et 3h d'anglais			2h d'anglais et 2h de japonais	

Au cycle 2, on conserve aussi les volumes initiaux en japonais pour le parcours japonais.



	PARCOURS ANGLAIS				PARCOURS JAPONAIS		
	JLE	ANGLAIS renforcement	ANGLAIS Emile	EMILE anglais	ANGLAIS découverte	JAPONAIS langue	JAPONAIS Emile
Prof		Prof L	Prof L	Prof E + L	Prof L	Prof L	Prof L
Groupes	1	1	1	1	3	3	3
CE2	1h	3h	1h	1h	1h	3h	1h
CM1				1h	1h	3h	1h
CM2				1h	1h	3h	1h
TOTAL	1h de japonais et 5h d'anglais				2h d'anglais et 4h de japonais		

Pour le CE2 et le cycle 3, on conserve là aussi les volumes japonais du parcours japonais. L'EMILE est introduit en anglais (commun à tous les élèves) et un EMILE spécifique est mis en place (1h par semaine) en anglais pour les élèves du parcours anglais et en japonais pour les élèves du parcours japonais.

	PARCOURS ANGLAIS				PARCOURS JAPONAIS			
	JLE débutant (1 groupe) + JLE avancé (1 groupe)	ANGLAIS renforcement : Médias, Civilisations, Projets artistiques	ANGLAIS DNL EPS	Anglais Heures réglementaires communes	LVB Allemand/ Espagnol Heures réglementaires communes	ANGLAIS Complémentaire	JAPONAIS langue	
6EME	1h 2 groupes	2h	2h	4h			4h 3 groupes	
5EME		2h		3h	2h30			
4EME				2h	2h30			
3EME		2h		3h				
2nde				2h	3h		2H	4h 1 groupe (optionnel pour les 1ERE)
1ERE		Choix spécialité LLCE Anglais possible			2h30			Choix spécialité LLCE Anglais possible
IIg			2h	2h30	2H			

Au secondaire, 2h d'EPS en anglais seront proposés à tous les élèves. On conserve également en japonais les volumes initiaux. Le nombre d'heure de JLE pour les élèves du parcours anglais est interrogé par les parents représentants. Le Proviseur explique qu'il sera en effet possible, selon le nombre d'élèves concernés, de proposer deux heures de JLE et non une seule.

+ Option payante (type APS le mardi de 15h30 à 17h) :

(Parents hésitant entre les deux parcours)

- De la PS à la Seconde (nombre de groupe en fonction des effectifs totaux)
 - 1,5h : Anglais pour les élèves du parcours japonais
 - 1,5h : Japonais pour les élèves du parcours anglais

Enfin, le Proviseur dévoile un des projets qui a germé suite aux différents échanges. Le fait de proposer une option facultative et payante : un APS « renforcement langues », qui permettrait, en dehors du cadre scolaire stricte, de compléter les propositions de langues pour les familles qui souhaiteraient avoir un complément. Les modalités ne sont pas encore fixées, la question est encore à l'étude.

11/ Questions diverses :

En amont des questions, les parents représentants souhaitent montrer le retour des sondages diffusés et les suggestions de certains parents.

Suggestions suites aux sondages (32 réponses) :

- Organiser un ramassage scolaire : 10 personnes pour
- Organiser une garderie à partir de 7h30 le matin : 5 personnes pour
- Organiser une garderie jusqu'à 18h30~19h le soir : 3 personnes pour
- Proposer un uniforme scolaire ou un code vestimentaire : 21 contre, 10 pour, 1 sans avis

(pour information il existe des écoles japonaises qui proposent un uniforme officiel mais non obligatoire)

Monsieur PURET commente les différentes suggestions.

Le Proviseur précise certaines choses. Le ramassage scolaire avait été envisagé mais il ne concernerait, à ce stade, que trop peu d'élèves, et son coût est élevé. Concernant la garderie, on s'aperçoit que les créneaux du matin et les derniers créneaux du soir ne concernent que quelques enfants (1 ou 2 parfois seulement), il n'est donc pas envisageable d'étendre encore davantage les plages. L'uniforme n'est pour l'instant pas à l'ordre du jour.

Le Proviseur passe ensuite aux questions reçues par les représentants des parents au CE :

- Est-il possible de considérer des roulements d'équipes de nettoyage des espaces communs (pas nécessairement quotidiens) comme il est fait dans les écoles japonaises

pour responsabiliser les élèves ?

Le Proviseur précise que ce dispositif existe déjà. Il nous faudra communiquer dessus pour en informer les parents.

- Organiser des journées portes ouvertes pour que les parents voient le déroulement des cours.

Le Proviseur explique que c'est un projet que les équipes souhaitent porter. A la fois l'organisation de Portes ouvertes destinées à faire connaître l'école à l'extérieur, et aussi des moments où les classes pourraient être ouvertes aux parents.

Concernant la sécurité aux abords de l'école :

- Cela fait des mois que nous n'avons pas vu de policiers.*
- Les bénévoles ne sont pas assez nombreux, donc il faut trouver un autre système.*
- Il faut faire pression auprès du commissariat d'arrondissement pour bloquer la rue 30 minutes tous les matins, comme ça se fait pour d'autres écoles de Kyoto.*

Le Consul général explique qu'il va recontacter de nouveau la Police japonaise afin de demander des patrouilles plus fréquentes. La question des parents bénévoles pose question : il faut réussir à inciter tous les parents qui bénéficient du système à s'engager à prendre des plages horaires, sinon cela ne peut pas fonctionner.

- Communiquer lors du CE sur le fonctionnement des cours en distanciel.

Le Proviseur propose de répondre aux questions concernant le fonctionnement. Un retour a été fait aux familles durant l'année. Mais il est pris note du besoin de certaines familles d'avoir davantage d'informations. M. Rivoal remercie les enseignants pour l'engagement qui est le leur à chaque fois quand le LFIK passe en distanciel.

- Est-il possible d'organiser plus de sorties scolaires même dans les alentours de l'école.

(plainte venant particulièrement de parents d'élèves de 5e)

Le Proviseur explique que le contexte sanitaire n'a pas facilité les choses mais que plusieurs petites sorties sont prévues si le contexte s'arrange.

- Est-il prévu un nouveau moment pour rediscuter du port du masque des enfants de maternelle ?

(de manière générale qu'en est il du protocole sanitaire ?)

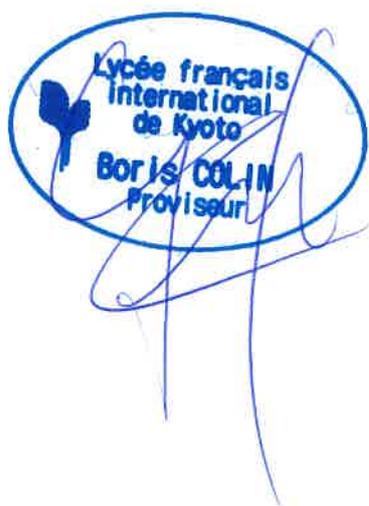
Le Proviseur explique que la situation actuelle n'est pas favorable mais que la question du port du masque en maternelle sera de nouveau débattue en fonction des autorisations locales et du contexte, ce dès que la situation sanitaire s'améliorera.

Le Proviseur remercie tous les membres.

La séance se termine à 20H15.

Le Proviseur

Boris COLIN



Le secrétaire de séance

Julien TEILLON

