



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Jeudi 11 mars 2021





Membres présents au conseil d'établissement du 11 mars

Représentants de l'administration

Absent excusé: Monsieur MARTIN, conseiller de coopération et d'action culturelle Monsieur LECACHEUR, chef des services administratif et financier Monsieur TEILLON, conseiller principal d'éducation Monsieur RESBEUT, directeur et chef d'établissement du LFIK

Représentants des enseignants et du personnel non-enseignant

Monsieur GOURBEAULT, professeur de mathématiques et de SVT Monsieur MOISAN, professeur d'anglais Monsieur GACHIGNARD, professeur des écoles Monsieur LANNERS, assistant d'éducation

Représentants des parents d'élèves

Madame CYRANOSKI, parent d'élèves en maternelle Monsieur JOURDAN-OTSUKA, parent d'élèves à l'élémentaire Monsieur FAURE, parent d'élèves au lycée

Représentant des élèves

Monsieur PINCHART Théotime

Personnalités invitées

Monsieur IRRMANN, consul général en poste au Consulat Général de France à Kyoto Monsieur RIVOAL, président du comité de gestion de l'APEK Madame DESCLOS, membre du comité de gestion de l'APEK Monsieur ROUSSEL, conseiller consulaire Monsieur CONSIGNY, conseiller consulaire Monsieur AVOCAT, secrétaire de l'association Français du Monde-Japon de l'Ouest (ADFE) Madame PREVOTAUX Ayako, élève invitée





Ordre du jour

- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption du procès-verbal du CE du jeudi 10 novembre 2020
- 3. Homologations
- 4. Prévisions des effectifs et de la structure pédagogique 2021/2022
- 5. Carte des emplois
- 6. Calendrier scolaire 2021/2022
- 7. Calendrier des examens et fin de l'année scolaire
- 8. Projets pédagogiques
- 9. Présentation des travaux réalisés par le CVC/CVL
- 10. Stages et séminaires
- 11. Aides et subventions
- 12. Questions diverses





1 - Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2 - Adoption du procès verbal du CR du conseil d'établissement

Le compte-rendu du conseil d'établissement est adopté à l'unanimité.

3- Homologations

Le LFIK a obtenu l'homologation du cycle 4 (niveaux de la 5^e à la 3^e). Cette homologation est rétroactive à la rentrée scolaire, soit au mois de septembre 2020. Cette homologation a un coût puisque cette reconnaissance entraîne une contribution financière à l'AEFE (6 % des frais de scolarité au titre des frais de participation financière complémentaire).

Concernant la demande d'homologation du cycle terminal, nous attendrons les prérogatives du ministère sur la possible tenue d'inspection cette année. A l'instar de l'homologation du cycle 4, cette dernière devrait alors être réalisée en visioconférence avec un ministère qui n'y était pas favorable pour le cycle terminal pour le moment.

4- Prévisions des effectifs et de la structure pédagogique 2020/2021

Dans un premier temps sont présentés les chiffres des effectifs de l'année scolaire à la même époque. Le LFIK comptait 170 élèves. Cette année, nous sommes à un nombre d'élèves en baisse : 162.

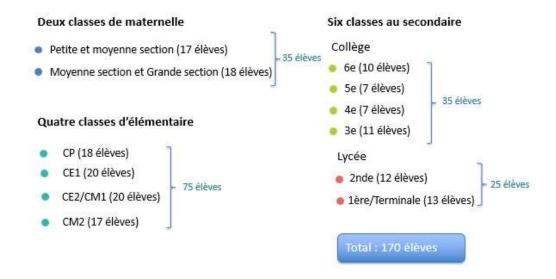
Cette diminution, même si elle est raisonnée, s'explique par l'impossibilté pour les familles venant de France de pouvoir entrer sur le territoire japonais en raison des mesures sanitaires liées à la crise.







Année scolaire 2019-2020



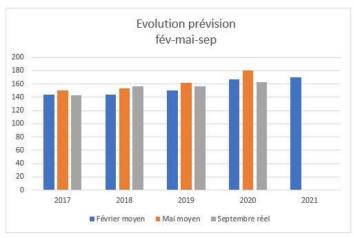
Année scolaire 2020 -2021













	fév 2021	mai 2021	sept-21
Max	191		
Minimum	150		
total ou moyen	170,5		
dont nouveaux			
	Fév 2020	mai 2020	sept-20
Max	182	185	163
Minimum	151	177	163
Moyenne	166,5	181	163
dont nouveaux			20
	Fév 2019	mai 2019	sept-19
Max	163	167	157
Minimum	138	156	157
Moyenne	150,5	161,5	157
dont nouveaux			31
	fév 2018	mai 2018	sept-18
Max	164	156	157
Minimum	125	150	157
Moyenne	144,5	153	157
dont nouveaux			20
	fév 2017	mai 2017	sept-17
Max	161	157	143
Minimum	127	144	143
Moyenne	144	150,5	143
dont nouveaux			36

Le serveur pour les inscriptions n'est pas encore ouvert. Ces chiffres expriment une tendance qui se base :

- sur les connaissances des familles actuelles et le fait qu'elles resteraient ou quitteraient le lycée
- sur les familles qui ont appelé ou sont venues visiter le lycée.

Une donnée intéressante, celle obtenue au mois de février, pour constater une légère augmentation par rapport aux années précédentes. Le mois de février a toujours été en deçà au niveau du chiffrage des effectifs de chaque rentrée scolaire (excepté 2020 / crise sanitaire). Pour que cette tendance se réalise, il faudra que l'impossibilité de pouvoir venir au Japon pour y travailler soit levée.





	MAXIMUM	MINIMUM
PS	11	1
MS	8	6
GS	17	13
СР	17	12
CE1	15	11
CE2	19	16
CM1	22	19
СМ2	9	7

	MAXIMUM	MINIMUM
6e	12	10
5e	17	15
4e	9	8
3e	7	6
2nde	7	5
1ère	10	10
Tale	11	11

Pour information

En 2019-20:

MINIMUM (primaire + secondaire) : 150 élèves MAXIMUM (primaire + secondaire) : 182 élèves

Une moyenne située à 161 élèves.

Pour 2021-22, la moyenne à la même époque est de l'ordre de 170,5 élèves





5- carte des emplois

Suite à l'annonce du départ du chef d'établissement à la fin de cette année scolaire, une proposition a été faite au lycée contenu ci-après :

Création et fermeture de postes

- Fermeture du poste de résident pour la direction
- Ouverture d'un poste d'expatrié principal
- Ouverture d'un poste de résident primaire

Un conseil d'établissement extraordinaire s'est tenu le 8 février et a voté à l'unanimité cette fermeture et ces deux ouvertures. Le Comité technique (CT) de l'AEFE qui s'est réuni le 11 février a suivi ce vote.

Sur le poste de résident, Monsieur GACHIGNARD, actuel professeur des écoles de CE1, a été classé n°1. Sa demande de détachement a été transmise à l'AEFE et à son académie d'origine.

Sur le poste d'expatrié (principal) en charge de la direction du LFIK a été nommé Monsieur Boris COLIN, actuel chef d'établissement du lycée français de Birmanie

Vacances de poste

1 professeur de français : Madame NOHARA, professeur de Flsco, de français au collège et professeur principal de la classe de 3^e quittera le lycée à la fin de cette année scolaire. Elle est remerciée pour son investissement de tous les jours au sein de l'établissement et en direction de ses élèves.

Dans la perspective d'homologation

Dans la perspective d'homologation, le lycée devra ouvrir en 2021-22 les postes :

- d'infirmière
- de laborantin
- De médiathécaire
- de PRIO

Mise en place :

D'une Certification de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1)

Nous avons des personnels au sein du LFIK qui détiennent ses compétences pour ouvrir ces postes et former élèves et personnels aux gestes de premiers secours.





6. Calendrier scolaire

Sont rappelées les règles d'élaboration du calendrier. Sur la zone Asie-Pacifique, l'accent est mis sur la nécessité d'une homogénéisation des calendriers pour permettre la création d'un planning des formations auxquelles doivent pouvoir participer l'ensemble des personnels des lycées français d'Asie.

Sur le calendrier présenté :

Pré-rentrée qui aurait lieu le 1^{er} septembre Mercredi 2 septembre : rentrée des élèves

Au total:

175 jours travaillées (avec les 5 jours fériés)

883 heures

Ce calendrier scolaire a été adopté à l'unanimité. L'AEFE procèdera à sa validation ou à une demande de modification si nécessaire.

2021										2022																					
9	eptembre	1 0	ctobre	1	No	vembre		Dá	cembre	_	-	anvier		-	évrier			Mars	_		Avril			Mai			Juin	Т		_	uillet
M 1	Pré-rentrée	VIII	1	10	1	Vernore	М		1	S	1	Jour de l'an	М		1	M	1	TVICIS	V	1	1	D	1	WiGi	М	1	1	1	/ 1	T	Jillet 1
J 2	1980 - C.	S 2		M	2		J	2	1	D	2	3001301311		2	1	M	2		S			Ť	2		J	- 6	1	- 10	2		
V 3	1	D 3		M	- 00		V	3		L				3	1	J	3	3/4	D			М		Constitution	V		1		3		
S 4		L 4	1	J	200		S	4		M	4	1	V		10	V	2	100	1	Jessey.	1	M		Vert	S	0.0	,	-		+	
D 5		M 5		V	100			5		M	2.5	1	100	5	10	S			1.4	5	1	J		Enfant		5		1	A 5	+	
	,	M 6	- 1	S			L	6		J	6	1	D			D	-		IVI.	-	1	V		Entant		6			n 6	- 4	
L 6		J 7		D					- 1	V	7	- 1		7	1	L	6		M	-	1	S	7		L			,	1 0	+	
M 8		V 8		100	100		1.01		1	_	20	94.1	М		10.	-	-	8, 10 0	J		1	_				-	,	-	/ 8	+	
M 8		S 9		L	-		M	8		S	8		1000	-	1	M	8		٧	8	- 0	D	8		М	-	1				
J 9	1	D 10		M			J	10	1	D	9			9	- 1	M	,		S	5		L	10	1	J	9			9		
S 11	1	L 11	1			- 1	_	10	, 31	M	10	Majorité 1	V	10	1	J	10	0 1	D	-		M		1	٧	1	- 1	Į.	111	4	
- C/(11	!	100	0.00		1100		- 31			Fondation	-	1	t t	L				11			11		-	4 1	4	
D 12		M 12		٧		- 1	13.00	12		М	-	1		12			10.0		М		- 41	J	12	- 1	-	12				~	
L 13		M 13	1		13		L	13	1	J	$\overline{}$	1		13		D			M	-		٧	13	1	L		1	- 100	A 1.	_	
M 14	12	J 14	1	D			_	14	1	٧	14	1		14	1	L	1.	1 - 1	J	-	- 10	S	14			14	1	- 1	1		
M 15	1	V 15	1	-	15	1	M	15	1	S	15			15	1	M	1.	5 1	٧			D	15		М	15	1		/ 1	-	
J 16	1	S 16		М		1		16	1	D	16			16	1	M	1	6 1		16		L	16	1	J	16	1		1		
V 17	1	D 17		M		1	٧	17	1	L	17	1		17	1	J	1.	7 1	D	17		M		1		17	1	E) 1	7	
S 18		L 18	1		18	1		18		M		1		18	1	٧			L			M		1		18			. 1	~	
D 19		M 19	1	٧		1	100000	19	,	М	19	1		19		S			M		-	J	19	1	D	19		-	4 1		
	Personnes Âgées	M 20	1	S			L	20		J	20	1		20		D	2	100	M		15	٧	20	1	L	20	1	V	1 2	0	
M 21		J 21	1	D			M			٧		1		21		L	2	1 Equinoxe	_	21	1	S	21			21	1		2	_	
M 22	1	V 22	1		22	1	1000	22			22			22		M			٧	22		D	22			22	1	1	/ 2	-	
J 23	Equinoxe	5 23			23	Travail	J			D				23	Empereur	M				23		L	23	1		23	1		2		
V 24		D 24		М		1		24		L	24	1		24			2		D	24			24	- 1		24	1	[2	4	
S 25		L 25		J	25	1		25		М	25	1	٧	25		V	2	5 1	L	25		M	25	1		25			. 2		
D 26		M 26		٧	26	1	D	26		М	26	- 1		26		S	2	6	M	26		J	26	1	D	26		N	1 2	6	
L 27	1	M 27		S			L	27		J	27	1	D	27		D	2	7	M	27		٧	27	1	L	27	1	V	1 2	7	
M 28	1	J 28		D	28		M	28		٧	28	1	L	28		L	2	8 1	J	28		S	28		M	28	1	,	1 2	В	
M 29	1	V 29		L	29	1	M	29		S	29					M	2	9 1	٧	29	Showa	D	29		М	29	1	1	/ 2	9	
J 30	1	S 30		M	30	1	J	30		D	30		Γ	П		M	3	0 1	S	30		L	30	1	J	30	1	5	3	0	
8-14-E		D 31					٧	31		L	31	1	9	П		J	3	1 1				M	31	1				E	3	1	



Rentrée des élèves : le 2 septembre au matin

Fin des cours pour 1ère/Terminale : le vendredi 10 juin au soir (date pouvant être modifiée suivant les examens) Fin des cours pour les élèves de 3e : le 17 juin au soir (date pouvant être modifiée suivant les examens) Fin des cours pour le primaire, le collège (sauf 3e) et la classe de 2nde : le vendredi 1er juillet après la classe





7. Calendrier des examens

Les élèves en classes réglementées devront présenter les épreuves finales et ponctuelles d'EC (épreuves communes) à Tokyo, informations émanant du CNED. Attente d'une validation de l'AEFE.

- En première : Enseignement de spécialité (EDS) évalué en première et les épreuves orale et écrite de français
- Epreuves communes en terminale : Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), enseignement scientifique, Langues (LVA et LVB)
- FPS
- Grand oral ou épreuve orale finale

Une fois validée par le ministère, il faudra décider d'un calendrier avec le LFITokyo pour s'accorder sur un agenda et éviter que les élèves ne restent trop longtemps à Tokyo ou soient obligés de se rendre par deux fois au centre d'examen.

Dates connues

<u>Baccalauréat</u>: Jeudi 17 juin pour la philosophie (Tokyo)

Vendredi 18 juin : Français (Tokyo)

<u>Autres épreuves du baccalauréat</u> : ± vendredi 19 juin (Tokyo)

<u>DNB</u>: lundi 21 juin et mardi 22 juin (centre d'examen, Kyoto)





8. Projets pédagogiques

	Forum des métiers : 11 décembre réunissant divers métiers par thématique. Accueil des élèves de la 3e à la terminale
	Projets en maternelle autour des fêtes et des saisons : Momiji, Setsbun
	Rencontre avec un danseur professionnel : Eric CAMILLO qui a parlé de son métier, de la danse aux élèves de maternelle et d'élémentaire
	SOP (Semaine Olympique et Paralympique) : rencontre avec Laurent TILLIE, entraîneur et sélectionneur de l'équipe de France de volleyball pour les élèves de la 6e à la 4e.
	Carnaval : le jeudi 18 février, une première pour le LFIK qui a défilé dans les rues jouxtant l'établissement
	Club de sciences : un élève de collège ou de lycée présente un article scientifique terreau pour une discussion autour de la thématique.
Pro	jets à venir
	La nuit des idées : le numérique. A définir encore les modalités d'organisation
	La semaine de la presse avec l'élaboration de revue de presse en 4e
	Francophonie
	Kyotographie (thème : écho)
	Mini-Olympiades (au mois d'avril)
	Sorties sportives et culturelles
	Nuit du code : concours de programmation (date : le samedi 15 mai)





9. Présentation des travaux du CVC/CVL

Présentation par l'élève délégué des réflexions menées avec l'ensemble des acteurs lors du premier CVC/CVL.

<u>Membres présents au CVC/CVL</u>: délégués des élèves des classes, des parents d'élèves, des enseignants et le vice- président, et le président.

Des demandes ont été émises concernant :

- les PC : possibilité d'amener son PC personnel dès le collège
- Les PC: fixes qui ne fonctionnent pas bien.
- Demande d'un foyer : actuellement, les lycéens disposent d'un petit espace dans la classe de 1ère. Plusieurs élèves veulent un véritable espace dédié.
- Le foyer serait géré par les élèves eux-mêmes.
- La pause de midi : table de ping-pong, baby-foot
- Vente de produit pour collecter des fonds
- Mise en place de club de sciences.
- Mixe en place de clubs sur les temps du midi.

Pas de réponses clé en main apportées mais des réflexions suscitées par ces divers thèmes et ces diverses demandes. Réflexions menées notamment autour de l'allongement de la pause méridienne pour permettre la mise en place de clubs.

Est rappelé que ces actions permettent de travailler la responsabilité et l'autonomie, qu'elles ne s'arrêtent pas uniquement à des demandes mais des actions de la part des élèves pour parvenir à certaines concrétisations ou permettre la mise en avant de certains comportements citoyens.

Date du prochain CVC/CVL : jeudi 1er avril (avancée sur ces thématiques)

Les membres du comité de gestion dont Madame DESCLOS seront invités à y participer.





10. Stages et séminaires

L'AEFE a permis aux enseignants de pouvoir bénéficier d'une offre de formation élargie. Cette dernière n'a pu se faire qu'à distance.

<u>Un avantage</u>: avoir permis une diffusion plus large au regard de la faiblesse des coûts de ces formations qui se sont appuyées sur les EEMCP2 (enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique dans le 2nd degré) de la zone Asie-Pacifique et sur une nouvelle plateforme Magistère avec la possibilité d'effectuer des MOOC.

Points positifs

Des formations très diversifiées : de champs disciplinaires, à la préparation du baccalauréat en passant par la formation des nouveaux arrivants dans la profession.

Petit bémol

Informations exigeantes en temps puisque en plus des modalités à distance, du travail personnel, dit asynchrone, est demandé aux participants.







11. Aides et subventions

Aides

Aides aux familles françaises

Total : 562 500 ¥

Aides aux familles non françaises

Total: 62 851 ¥

Suite à la crise sanitaire, l'AEFE a soutenu les familles de parents d'élèves : Pour les droits de scolarité des 2ème et 3ème trimestre 2019-2020.

Aides aux familles françaises: 3 familles pour un total de 562 500 ¥.

Aides aux familles non-françaises :

Une famille du LFIK a bénéficié de 62 851 ¥.

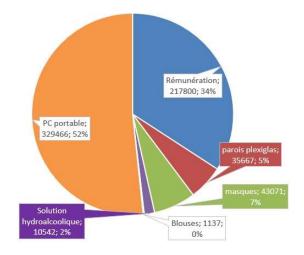
Il est rappelé qu'il ne faut pas hésiter à faire appel à ces fonds pour obtenir des aides suite à des changements financiers et à la crise sanitaire.

Subventions

Participation de 30 % des achats et dépenses liés au COVID

Rémunération	¥217 800
Parois plexiglas	¥35 667
masques	¥43 071
Solution hydroalccolique	¥10 542
Blouses	¥1 137
PC	¥329 466

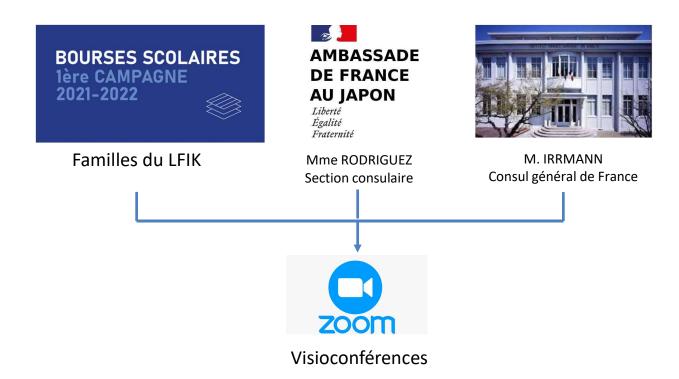
Total: 640 558 ¥











La première campagne des bourses scolaires pour l'année scolaire 2021-2022 était ouverte jusqu'au vendredi 26 février 2021. Suite à l'impossibilité de se déplacer due à la situation sanitaire, Mme RODRIGUEZ, de la section consulaire de l'Ambassade de France, a effectué trois visioconférences (les 1^{er}, 5 et 10 février 2021) avec l'aide de Monsieur IRRMANN, consul général de France, présent au lycée dans le but d'aider les familles à bien renseigner leur dossier de bourses scolaires.

À ce jour, 35 dossiers de bourses ont été envoyés. A la même époque, l'année dernière, lors de la 1^{er} campagne des bourses, 33 dossiers avaient été envoyés.





12. Questions diverses

Néant

*

Fin du conseil: 19h30

Prochain conseil d'établissement : le mercredi 9 juin 2021, 17h30.

