



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

JEUDI 21 FEVRIER 2019



Année scolaire 2018-2019





Représentants de l'administration

Monsieur RESBEUT, directeur et chef d'établissement du lycée Monsieur COLLIOT, conseiller de coopération et d'action culturelle Monsieur LECACHEUR, chef des services administratif et financier Madame BREFFI, conseillère principale d'éducation

Enseignants et représentant du personnel

Monsieur GACHIGNARD, professeur des écoles, titulaire du CP Monsieur GOURBEAULT, professeur principal de la classe de 6e /5e Monsieur MOISAN, professeur principal de la classe de 4e

Représentants des parents d'élèves

Madame NOYALET-HUET Monsieur DESCAMPS Monsieur BOGAERS

Représentants des élèves

Ayako PREVOTAUX (3e) Gabriel PAGET (4e)

Personnalités invitées

Monsieur PREVOST, président de l'APEK

Madame NORMANDIE-LEVI, chargée des événements et accueil de l'APEK

Monsieur ROUSSEL, conseiller consulaire

Membres et invités excusés

Monsieur BONNEL, consul général en poste au Consulat Général de France à Kyoto Madame MATTOSSI, Inspectrice de l'Education nationale, en résidence à Pékin Madame INUZUKA, conseillère consulaire Monsieur CONSIGNY, conseiller consulaire





Ordre du jour

- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption du procès-verbal du CE du jeudi 8 novembre 2018
- 3. Prévision des effectifs et de la structure pédagogique 2019/2020
- 4. Calendrier scolaire 2019/2020
- 5. Horaires du secondaire
- 6. Calendrier des examens
- 7. Sortie du cned et homologation du collège
- 8. Point sur les visites et les projets pédagogiques
- 9. Projet d'établissement
- 10. Stages et séminaires
- 11. Fête du lycée





1. Adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité

2. Adoption du procès-verbal du CE du 8 novembre 2018

Le PV du dernier CE est adopté à l'unanimité.

3. Prévision des effectifs et de la structure pédagogique 2019/2020

Structure pédagogique actuelle

The second second second	224	
Nombre de sections	Classe	Effectifs
2	PS/MS	20 (11 PS / 9 MS)
-	GS	13
1	СР	23
1	CE1/CE2	18 (7 CE1 / 11 CE2)
1	CM1/CM2	23 (12 CM1 / 11 CM2

au 21 février											
Classe	Effectifs	Enseignement									
6°/5°	13 (7 en 6° /6 en 5°)	Enseignement direct									
4°	11	Cned									
3º/ 2 ^{nde}	20 (13 en 3º / 7 en 2ºda)	Cned									
1ère / Terminale	8 (4 en 1611 / 4 en Tale)	Cned									





Départs et remplacements

	Départs du poste		Remplacement
Nom	Fonction	Date	Nom
Madame HUYNH	Aide maternelle	18/01/2019	Madame Marion MARTINEL
Madame JEANSON	Enseignante en maternelle	22/02/2019	Madame Anita MORIKAWA
Madame Ikhda DEGOUL	Surveillance de la pause méridienne primaire	04/02/2019	Madame Claire TERRASSON Monsieur Etienne GEREMIA
Madame Motoko URYU	Professeur de japonais JLE secondaire	09/04/2019	Madame Aiko DESSIRIEIX

DISTRIBUTION DES EFFECTIFS

149 élèves /année scolaire 2018-19

2 classes de maternelle

Petite et moyenne section

Grande section

3 classes d'élémentaire

CP

CE1/CE2

CM1/CM2

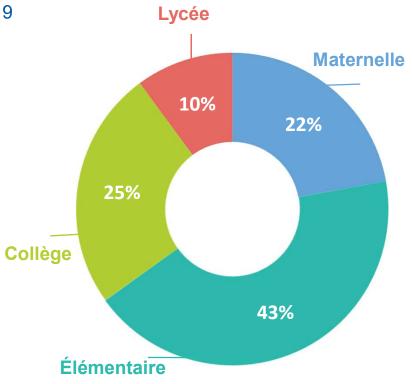
4 classes du secondaire

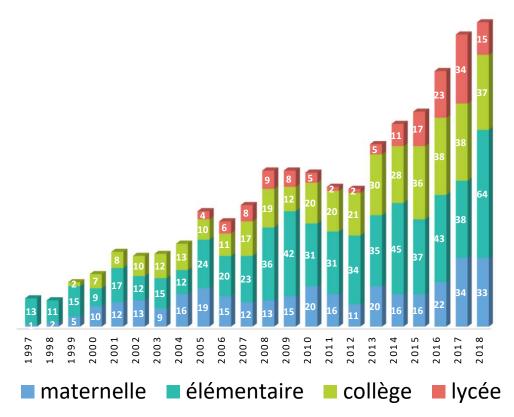
6e homologuée et 5e

4e

3e/2nde

1ère/Terminale









Prévision des structures pédagogiques





Suite à l'enquête proposée aux parents, nous obtenons une projection des effectifs qui nous permet de tabler sur 135 élèves pour les effectifs minimum et 162 pour les effectifs maximum, répartis comme suit.

Primaire

	М	IINIMUM			MAXIMUM	
PS	5	22.40		7	20 (1)	
MS	11	22 élèves 1 PS/MS/GS		14	29 élèves 1,5 PS/MS/GS	
GS	6	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		8	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
СР	13	61 élèves	83	17	72 élèves	101
CE1	20	1 CP/CE2	05	21	1 CP/CE2	101
CE2	6	1 CE1		9	1 CE1	
CM1	11	1 CM1/CM2		12	1 CM1/CM2	
CM2	11			13		





• Secondaire

	MI	NIMUM			MAXIMUM	
6 ^e	9	30 élèves		10	- 36 élèves	
5 ^e	6	1 Sixième/5e		9	1 classe par	
4 ^e	5	1 Quatrième/3 ^e		5	niveau au collège	
3 ^e	10	22 élèves 1 classe de 2 ^{nde}	52	12	25 élèves	61
2 ^{nde}	12	1 Première/ T ^{ale}		13	1 classe 2 ^{nde}	
1 ^{ère}	6			7	1 Première/ T ^{ale}	
Tale	4			5		

MINIMUM (primaire + secondaire) : 135 élèves

MAXIMUM (primaire + secondaire) : 162 élèves





Carte des emplois

Vacances de poste :

Véronique BREFFI Enseignante en maternelle/

Coordinatrice du secondaire

Marie PRECHEUR Secrétaire/

Enseignante JLE primaire

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

0,5 poste 1 enseignant en maternelle

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

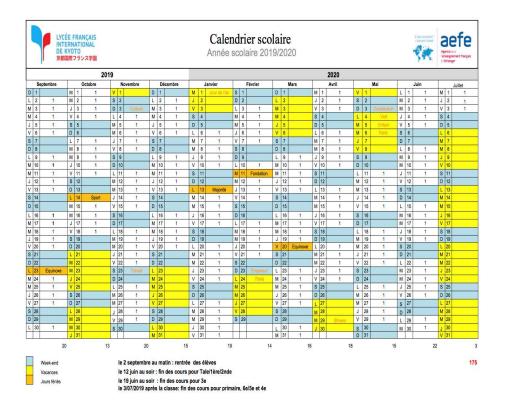
1 poste 1 enseignant du primaire





4. Les calendriers

Lors du conseil d'établissement du 8 novembre avait été adopté le calendrier ci-dessous correspondant à une alternance régulière entre périodes travaillées, périodes de vacances, les obligations faites de 36 semaines et de 175 jours travaillés.







Suite à un texte pouvant prêter à interprétation, il a été décidé, pour l'année scolaire 2019-2020, de permettre au lycée de travailler 172 jours, soit de terminer l'année scolaire le mardi 30 juin. Le LFI de Tokyo a aussi organisé son calendrier sur cette même trame.

Suite à un tour de table, les représentants au CE se sont exprimés en faveur de cette correction de calendrier. Le document ci-après est donc adopté à l'unanimité. Il reste à attendre sa validation par l'inspectrice, Madame MATTOSSI, le SCAC (service culturel) ainsi que le service pédagogique de l'AEFE.

		201	2019						2020																		
Septembre		Octobre	N	lovembre	T	Déc	embre	Janvier Février Mars							Avril Mai					J	Juillet						
1	M 1	1	V 1		D	1		М	1	Jour de l'an	S			D	1			1	1		1		L	1	1	M 1	
2 1	M 2	1	S 2		L	2	1	J	2		D	2		L	2		J	2	1	S	2		M	2	1	J 2	
3 1	J 3	1	D 3	Culture	M	_	11	٧	100		L	3	1	М	3			3	f		3	Constitution	M	-	1	V 3	
4 1	V 4	1	L 4	1	M	4	1	S	4		M	4	1	M	4			4			4	Vert	J	4	1	S 4	
5 1	S 5		M 5	1	J		1	D	5		M	5	1	J	5			5		M	100	Enfant	٧	5	1	D 5	
6 1	D 6		M 6	1	٧		1	L	6	1	J	6	1	٧	6			6	1	M	_	Férié remplacé	S	6		L E	
	L 7	1	J 7	1	S			M	7	1	٧	7	1	S				7	1	J			D	- 20		M 7	_
3	M 8	1	V 8	1	D	8		M	8	1	S			D	8			8	1		8		L	8	1	M 8	
1	M 9	.1	S 9		L		11	J	9	1	D			L	9	1		9	1		9		M	9	1	J 9	
0 1	J 10	1	D 10		M	10	1	٧	10	1	L	10	1	M		1		10	1	D	10		M	10	1	V 1	
1 1	V 11	1	L 11	1	M	11	1	S	11			11	Fondation	М	11	1		11		L	11	1	J	11	1	S 1	
2 1	S 12		M 12	1	J	12	1	D	12		M	12	1	J	12	1		12		M		1	٧	12	1	D 1:	2
3 1	D 13		M 13	1	٧		1	L	13	Majorité	J	13	1	٧	13	1		13	1	М		1	S	13		L 1	
4	L 14	Fête du sport	J 14	1	S			M	14	1	٧	14	1	S	14		М	14	1	J	14	1	D	14		M 1	1
15	M 15	1	V 15	- 1	D	15		М	15	1	S	15		D	15		М	15	1	٧	15	1	L	15	1	M 1	5
6 1	M 16	1	S 16		L	16	1	J	16	1	D	16		L	16	1	J	16	1	S	16		M	16	1	J 1	3
17 1	J 17	1	D 17		М	17	1	٧	17	1	L	17	1	М	17	1	٧	17	1	D	17		M	17	1	V 1	7
18 1	V 18	1	L 18	1	M	18	1	S	18		M	18	1	М	18	1	S	18		L	18	1	J	18	1	S 1	3
9 1	S 19		M 19	1	J	19	1	D	19		М	19	1	J	19	1		19		M	19	1	٧	19	1	D 1	
10 1	D 20		M 20	1	٧		1	L	20	1	J	20	1	٧	20	Equinoxe	L	20	1	М	20	1		20		L 2	
1	L 21		J 21	1	S	21		М	21	1		21	1		21	111		21	1	J	21	1	D	21		M 2	
2	M 22		V 22	1	D	22		M	22	1	S	22		D	22		M	22	1	٧	22	1	L	22	1	M 2	2
3 Equinoxe	M 23		S 23	Travail	L	23		J	23	1	D	23		L	23	1		23	1		23		М	23	1	J 2	
4 1	J 24		D 24		M			٧	24	1		24		М	24	1		24	1	D	24			24	1	V 2	
5 1	V 25		L 25	1	M	25		S	25		M	25		M	25	1		25		L	25	1	J	25	1	S 2	
6 1	S 26		M 26	1	J	26		D	26		M	26		J	26	1	D	26		M		1	٧	26	1	D 2	
7 1	D 27		M 27	1	٧	27		L	27	- 1	J	27		٧	27	1		27		М	27	1		27		L 2	7
8	L 28		J 28	1	S			М	28	1	٧				28			28			28	1	D	28		M 2	3
9	M 29		V 29	1	D	29		M	29	1	S	29		D	29		М	29	Showa	٧		1	L	29	1	M 2	9
30 1	M 30		S 30		L	30		J	30	1				L	30	1	J	30		S	30		M	30	1	J 3	
	J 31				М	31		٧	31	1				М	31	1		100		D	31		- 7			V 3	





5. Horaires du secondaire

Afin de répondre à une question diverse des représentants des parents d'élèves soumise lors du conseil d'établissement du 8 novembre concernant les faibles créneaux d'APS disponibles pour les élèves du secondaire, il est proposé de commencer la journée à 8 heures, ce qui permettrait, par diminution de la pause méridienne, d'effectuer 4 heures de cours le matin et de pouvoir terminer plus tôt le soir.

Néanmoins, il est rappelé, par les parents, qu'il est important de prendre en compte un facteur d'éloignement. Le LFIK draine des publics pouvant venir d'Osaka, de la proximité de Nara mais aussi de Nagoya.

Le chef d'établissement proposera une enquête à destination des parents afin qu'ils puissent donner leur avis sur ce changement d'horaire. Si un ratio trop important de parents n'était pas favorable à cette mesure, les horaires actuels de début et fin de cours seraient maintenus.

6. Calendrier des examens

Baccalauréat : vendredi 14 au vendredi 21 juin (Tokyo)

Epreuves anticipées du baccalauréat : mercredi 19 juin au vendredi 21 juin (Tokyo)

Les TPE (Travaux personnels encadrés) et l'oral de français seraient organisés le jeudi 21 juin.

DNB: lundi 24 juin et mardi 25 juin (centre d'examen, Kyoto)





7. Sortie d u cned au collège et homologation

Une réflexion est menée depuis quelques années pour une sortie programmée du cned au collège. Le déménagement avec la possibilité de bénéficier de salles plus grandes, mais aussi de nouveaux espaces à compter du mois d'avril 2020, permet désormais de pouvoir avancer plus rapidement sur ce dossier.

Pourquoi se séparer du cned?

- Afin de permettre une homologation des niveaux du collège dans un premier temps. Ce qui oblige le lycée à disposer d'un espace par niveau enseigné.
- Renforcer le travail disciplinaire et interdisciplinaire entre les enseignants.
- Enrichir les parcours de langue
- Attirer plus de français ou de familles attirées par l'enseignement français.

Quelles sont nos obligations?

- Assurer la qualité des enseignements avec des enseignants maître de leur progression, des corrections.
- Des possibilités de cloisonner des classes est à l'étude pour permettre de commencer un enseignement direct au collège dès la rentrée prochaine.

Cette mise en place ne dépendra désormais que des effectifs. Il faudrait un nombre de 155 élèves présents sur 10 mois pour pouvoir absorber ce coût financier.





8. Visite et projets pédagogiques

Visite

Madame MATTOSSI, Inspectrice de la Zone Asie-Pacifique Nord, nouvellement nommée, était présente au LFIK du lundi 4 au mercredi 6 février. Elle a pu visiter l'ensemble des classes du primaire, faire connaissance avec l'équipe pédagogique, avec des parents d'élèves ainsi qu'avec les membres du comité de gestion.

Les échanges ont été très fructueux et ont renforcé l'ensemble des équipes à continuer le travail commencé dans les directions mentionnées ci-après :

- se séparer du cned jusqu'en troisième et permettre l'homologation de ces niveaux par l'AEFE.
- créer des parcours de langues. L'homologation, et donc la sortie du cned, étant nécessaire pour pérenniser ces parcours au collège puis plus tard au lycée.

Projets pédagogiques

- Sortie des maternelles (bibliothèque du quartier)
- Exposition plastique des enfants de maternelle dans la salle des associations du quartier. Il est prévu de pouvoir mener une exposition par période.
- Ikebana, calligraphie, et visite d'une fabrique d'encens pour découvrir la culture japonaise au primaire et secondaire.
- Mini-Olympiades. Avec la SOP 2019, des ateliers de découverte de sport ont été organisés. D'autres ateliers sur des sports collectifs seront proposés à la fin de l'année.
- Rallye mathématiques (avec les classes de collège)
- La nuit du code (projet de zone)
- Zig-Zag (projet de zone, projet de programmation)





- > Territoires d'Asie (projet de zone)
- Concours Kyotographie. Concours qui a lieu dans le Kansai auquel participent les élèves de élémentaire et du collège. <u>Thème de cette session 2019</u>: Vibrer
- Classe de découverte au collège. Tous les collégiens se rendront du mercredi 15 mars au vendredi 18 mars dans la région d'Imabari. Le parcours se fera en vélo et sera assuré par Monsieur MOISAN, Madame ASAI, Madame ETO, Madame DUBUIS, Monsieur GOURBEAULT, Monsieur MAYEUR.
- Forum des métiers. Il s'est tenu le vendredi 15 février de 17h30 à 19h30. Il a permis aux élèves de poser des questions sur les diverses corps de métier représentés (métiers de la mode, de l'édition, de la recherche, du commerce...)

9. Projet d'établissement

Un réunion sur le projet d'établissement sera proposée à l'ensemble de la communauté scolaire (enseignants, parents, élèves) pour amender puis finaliser le projet d'établissement.

Axe 1 - Maîtriser des langues et langages

- ♦ Développer toute action visant la maîtrise de la langue française
- **❖** Apprendre les langues étrangères dans une perspective plurilingue
- Maîtriser des langages : mathématique, scientifique, historique, géographique et artistique



Axe 2 – Préparer les élèves au monde d'aujourd'hui et de demain

- **♦** Accueillir tous les publics
- ♦ Éduquer à la sécurité et à la santé
- ❖ Développer la conscience à l'environnement
- Encourager la solidarité entre élèves
- **♦** Accompagner l'élève dans son projet personnel d'orientation

Axe 3 – Ouvrir le lycée sur les divers environnements culturels

- Renforcer le parcours d'éducation culturelle et artistique
- **❖** Favoriser les échanges et les partenariats avec les établissements scolaires et culturels





10.Stages et séminaires

Tout au long de l'année, les enseignants et personnels du LFIK ont participé ou particperont à un certain nombre de stages dans la zone Asie-Pacifique :

- Aborder autrement la littérature en cycle 3 (janvier) M.ROYNETTE
- Dématérialisation du DNB (du lundi 11 au jeudi 14 mars)
- L'espace et le temps M.GACHIGNARD (du mardi 12 au vendredi 18 mars)
- Mathématiques et algorithmique du cycle 3 au cycle 4 -M.DROULERS (même date)
- La continuité des apprentissages en sciences expérimentales en cycle 3 M.GOURBEAULT (du mardi 26 au vendredi 29 mars)
- 3 séminaires sont organisés DAF et directeur et chef d'établissement
- En plus de ces stages, des formations locales seront proposées autour des premiers secours, et l'utilisation de l'AED (défibrillateur automatique externe).

11. Fête du lycée

La fête du lycée se tiendra le samedi 1^{er} juin, de 11h30 à 17h30. Les modalités de fonctionnement seront identiques à l'année dernière. Néanmoins, une plus large présentation des APS (théâtre, danse, sport) sera proposée.

