



Association des Parents d'Élèves du Kansai
411 Motoshinmeicho Tominokojidôri Gojo agaru Shimogyô-ku
Kyoto 〒600-8065
Téléphone: (81) 75-354-5240 Fax: (81) 75-354-5241
Courriel: apek.president@lfkyoto.org

Kyoto, le 18 novembre 2018

**RAPPORT MORAL DU COMITÉ DE GESTION DE L'APEK
POUR LE MANDAT 2017-2018**

I. INTRODUCTION

Nous entamons la deuxième année dans notre nouvel établissement. Élèves, personnels et parents ont maintenant bien pris leurs marques et nous pouvons désormais envisager sereinement l'avenir du Lycée.

Cette année encore, l'équipe de l'APEK remercie toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont oeuvré pour la bonne santé de notre école et qui permettent que l'aventure continue.

I.a. Composition et rôle du comité d'administration (CA):

L'APEK est l'entité gestionnaire du LFIK et des événements associés. Le CA est constitué d'une part de membres élus avec voix délibératives (le *comité de gestion*) et, d'autre part, de membres de droit avec voix consultatives. Les membres de droit sont le directeur de notre établissement, M. Emmanuel RESBEUT, le directeur administratif et financier, M. Mathieu LECACHEUR et le consul général de France à Kyoto, M. Jean-Mathieu BONNEL.

Le comité de gestion est constitué de six à neuf membres bénévoles élus pour deux ans lors de l'assemblée générale. Ci-dessous sont listés les membres du comité de gestion durant l'exercice 2017-2018, par ordre alphabétique des noms de famille:

- Éric AVOCAT, communication
- Vincent BRULÉ#, président
- Sae CARDONNEL#, relations publiques et liaison autorités locales
- Pauline GUILLON*, APS
- Barbara LEMAIRE#, événements et manifestations
- Priscilla NORMANDIE-LÉVI, événements et manifestations
- Nicolas PRÉVOST#, secrétaire
- Florian RIVOAL, trésorier

membres en fin de mandat

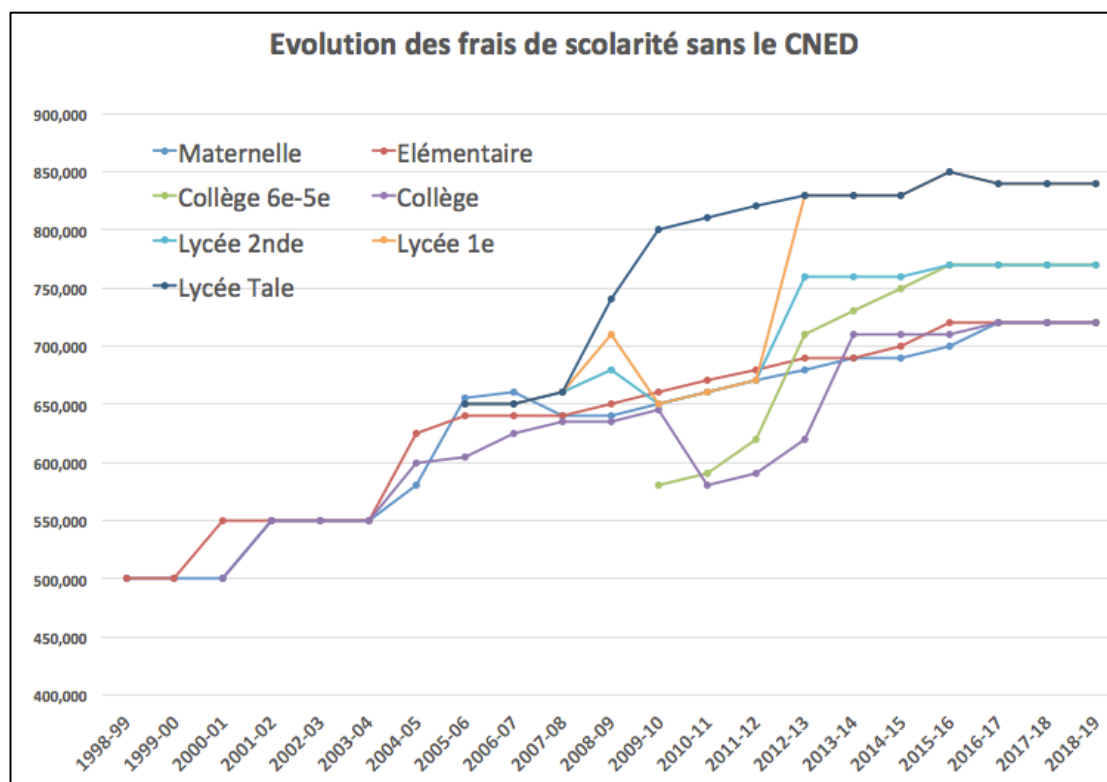
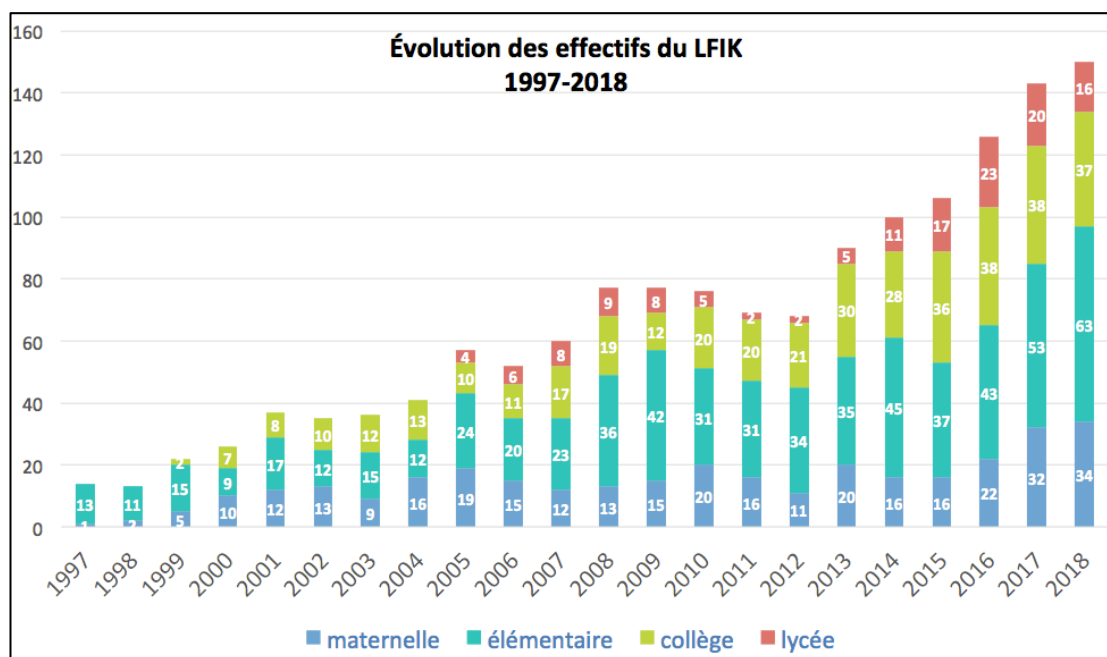
* membre démissionnaire

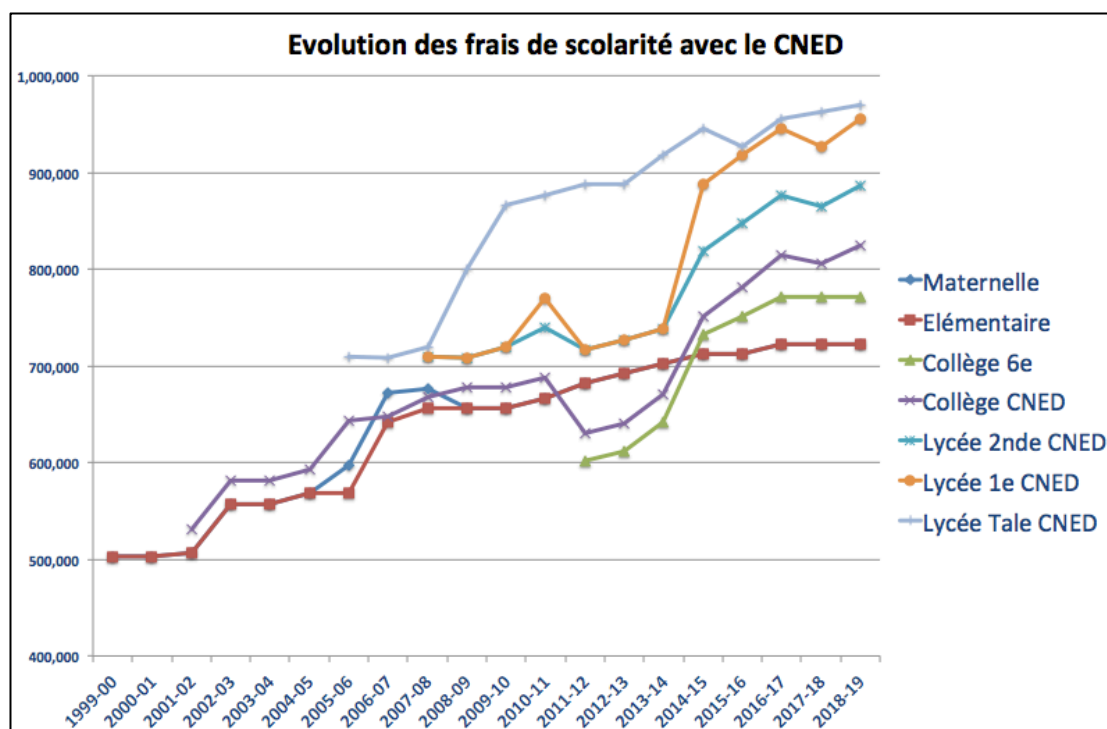
I.b. Ligne de conduite du CA actuel:

- Renforcer la qualité et augmenter le nombre des services proposés par l'école afin de la rendre plus attractive aux élèves et parents.
- Oeuvrer sans cesse pour de meilleures conditions de travail pour le personnel pédagogique de l'école et des élèves.
- Maintenir de bonnes relations avec nos interlocuteurs locaux, notamment la mairie de Kyoto et les comités de quartier de Yurin.
- Faire connaître la présence du LFIK au Japon et à l'étranger.

II. RAPPORT MORAL

II.a. Quelques chiffres:





II.b. Action du CA en accompagnement et soutien de l'équipe pédagogique:

- Refonte totale de la grille des salaires des équipes pédagogique et administrative.
- Installation de l'eau potable au rez-de-chaussée et deuxième étage de l'école.
- Simplification du système bancaire du Lycée.
- Rénovation de la climatisation en salle des sciences.
- Réparations et rénovations diverses.
- Achat de matériel informatique, mobilier scolaire, matériel et réactifs pour la salle des sciences, etc...
- Achat d'un appareil AED.
- Aide financière pour la classe verte de Hanase.
- Mise en place de réunions "Hygiène et sécurité".
- Suppression de la société de ménage et recrutement d'un agent d'entretien à temps plein.
- Envoi de trois enseignants en formation continue.
- Accueil de formateurs pour le personnel enseignant du secondaire.
- Formation pour un professeur de Japonais.
- Création d'une boîte à idées sur le site de l'école.
- Initiation aux premiers secours.
- Organisation des fêtes de Noël et de fin d'année.
- Animation d'un stand LFIK dans diverses manifestations:
 - ❖ Fête de la francophonie.
 - ❖ Bazar de KIS.
 - ❖ Fête d'été de Yurin.
 - ❖ Fête française du centre de conférence.
 - ❖ Fête d'ouverture du Kokusai Kouryuu Kaikan.

II.c. Visites:

- Monsieur DE RUGY (alors président de l'assemblée nationale).
- Madame Anne GENETET, députée.
- Monsieur Alain TOURRET, député.
- Monsieur Christophe BOUCHARD, directeur de l'AEFE.
- Délégation du Lycée Français International de Tokyo, dirigée par monsieur Xavier GEORGES.

II.d. Relations et échanges:

- Consulat: relations réduites au strict minimum: le conseil consulaire des bourses.
- Institut français: La relation est au beau fixe, même si l'augmentation de nos effectifs a entraîné une utilisation plus restreinte des locaux de l'insitut.
- Mairie de Kyoto: Nous entretenons toujours de très bonnes relations même si les rencontres ont été moins nombreuses que l'année dernière (il n'y pas un déménagement chaque année...)
- Quartier Yurin: Les relations avec le quartier se sont très fortement consolidées durant l'année écoulée. Il y a une forte demande des membres du quartier de Yurin pour que le LFIK participe de plus en plus aux diverses manifestations qu'ils organisent. Nous sommes invités régulièrement à leurs repas et une sincère amitié est née de ces rencontres fréquentes.
- Écoles:

- ❖ *Maternelle Yobai.*

Ce sont nos voisins directs et de nombreux échanges ont lieu tout au long de l'année avec notre maternelle.

- ❖ *Kyoto International School (KIS).*

Cette année encore nous avons participé à leur bazar.

- ❖ *Lycée Français International de Tokyo (LFIT).*

Toujours les mêmes excellents rapports et échanges constants.

- ❖ *École élémentaire de Doshisha.*

Échanges sur la cérémonie du thé.

- ❖ *Lycée Xavier de Séoul.*

Visite d'élèves de première.

- ❖ *Canadian Academy (Kobe).*

Nous avons été reçus par leur directeur, Monsieur Jon SCHATZKY et avons visité leur école.

II.e. Point AEFE:

Nous avons reçu la visite du directeur de l'AEFE, M. Christophe BOUCHARD. Nous avons pu nous entretenir longuement et sereinement. Nous avons pu ainsi obtenir une simplification de la remontée de nos comptes vers l'AEFE. Nous avons aussi eu l'assurance que les bourses scolaires, vitales pour notre établissement, ne seraient pas réduites ou supprimées. L'AEFE, suite au séisme de l'année dernière (suppression soudaine de 33 millions d'euros sur le budget) est en pleine restructuration. De nombreux postes sont supprimés et il faudra

encore plusieurs années pour retrouver un mode de fonctionnement efficace et cohérent. Même si les bourses ne sont pas touchées, nous ne sommes pas à l'abri de nouvelles décisions arbitraires du gouvernement actuel qui impacteront l'AEFE et, par effet de dominos, les écoles françaises à l'étranger. La vigilance reste à l'ordre du jour.

II.f. Point statut de l'école:

Une longue réflexion a été menée par le CA cette année pour essayer d'établir un statut pour l'école au regard des autorités japonaises, ceci afin de donner au LFIK une stature de partenaire crédible et d'ouvrir la possibilité de dons privés ou d'entreprise détaxés. Nous avons étudié le cas de beaucoup d'autres écoles et consulté un avocat spécialisé. Conclusion: il nous faudrait investir énormément d'argent pour un résultat très maigre et incertain. Le changement de statut de l'école est donc pour l'instant abandonné et confié au CA qui sévira dans 10 ans.

II.g. Point CNED:

La présence du CNED dans l'école fait grimacer beaucoup de monde chaque année. Elle est fortement remise en cause cette année car le CNED a l'intention de passer au tout numérique, la version papier restant une option mais beaucoup plus chère...

Plusieurs questions et pistes de réflexion se posent:

- Vus nos effectifs toujours grandissants en maternelle, nous sommes assurés de voir un jour les classes à double niveau et le CNED disparaître.
- Une disparition rapide du CNED est-elle souhaitable?
- Nos enfants doivent-ils rester toute la journée devant un ordinateur ou une tablette?
- Nos professeurs actuels sont-ils capables d'assurer les cours directs avec les corrections qui vont avec?
- Si de nouveaux professeurs sont embauchés, le LFIK a-t-il vraiment les reins assez solides pour les payer?
- Peut-on acheter un ordinateur par élève?
- Dans quelle mesure les académies de France vont-elles continuer de distribuer des certificats de mise en disponibilité?
- Oui à la disparition du CNED, mais néanmoins 100% de réussite au bac et au DNB avec le CNED??...

De grosses décisions devront être prises pour le futur de notre école, décisions qui ne seront pas seulement du ressort du CA mais de tous les parents.

III. PERSPECTIVES ET CONCLUSION

- Continuer petit à petit les travaux pour rénover l'école afin de la rendre plus belle et fonctionnelle.
- Commencer à imaginer et budgéter la configuration du lycée après le départ de l'école maternelle Yobai.
- Avoir une grosse réflexion sur la disparition ou non du CNED et ses conséquences.
- Continuer à s'investir de plus en plus dans les activités du comité de quartier.
- Suivre de près l'évolution de l'AEFE.
- Réfléchir sur le fonctionnement général de l'école si les effectifs continuent d'augmenter.
- Réorganisation de l'enseignement du Japonais aux élèves débutants.
- Mise en place d'une alternative "Anglais" à l'enseignement du Japonais à partir du CE2.

Beaucoup de travail donc pour le futur CA.

Toute proposition ou suggestion pour l'amélioration de l'école et le bien-être des élèves est la bienvenue.

Merci,

Le conseil d'administration de l'APEK