



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

JEUDI 8 FEVRIER 2018

Année scolaire 2017-2018

Représentants de l'administration :

- M. RESBEUT, chef d'établissement du lycée
- M. LECACHEUR, directeur administratif et financier
- Mme BREFFI, CPE

Enseignants et représentant du personnel

- M.GACHIGNARD, professeur des écoles
- M.GOURBEAULT, professeur du secondaire
- M.MOISAN, professeur du secondaire

- Mme LOZES, représentante des personnels non enseignants (**excusée**)

Représentants des parents d'élèves :

- Mme BARRAT-DELATTRE
- M.BOGAERS
- M.DESCAMPS

Représentant des élèves :

M.BOLSTAD, représentant des élèves
M.KAMEYA, suppléant invité

Représentants de l'APEK :

- M.BRULE, président de l'APEK
- Mme GUILLON, évènement et accueil

La séance est ouverte à 17h30

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès verbal du CE du 9 novembre 2017
3. Structure pédagogique et prévisions 2018/2019
4. Calendrier scolaire 2018/2019
5. Calendrier des examens
6. Compte-rendu de la CHS/CHSCT
7. Point sur les projets pédagogiques
8. Projet d'établissement
9. Stages et séminaires
10. Fête du lycée



1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. Adoption de l'ordre du jour et du procès verbal du CE du 9 novembre 2017

Le compte-rendu du CE du 9 novembre 2017 est adopté à l'unanimité.

3. Structure pédagogique

La structure pédagogique et les effectifs actuels sont les suivants :

| Maternelles | CP-CM2 | CE1 | CE2-CM1 | 6 ^e /5 ^e | 4 ^e /3 ^e | 2 ^{nde} /1 ^{ère} | Tale |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 8 PS | 7 CP | 14 CE1 | 10 CE2 | 7 6 ^e | 12 4 ^e | 4 2 ^{nde} | 9 Tale |
| 8 MS | 10 CM2 | | 10 CM1 | 11 5 ^e | 8 3 ^e | 6 1 ^{ère} | |
| 15 GS | | | | | | | |
| 31 élèves | 17 élèves | 14 élèves | 20 élèves | 18 élèves | 20 élèves | 10 élèves | 9 élèves |

Effectif total : 139 élèves

Primaire : 82 élèves

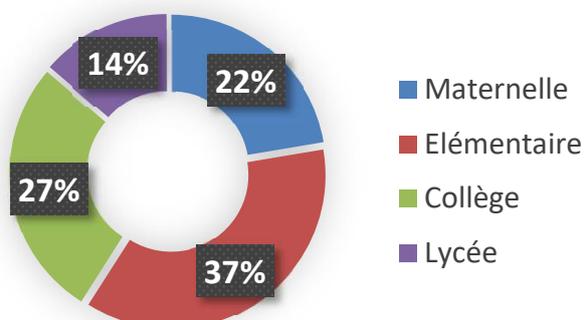
Secondaire : 57 élèves

Conventionné : 89 élèves

Non conventionné : 50 élèves

Les effectifs ont légèrement diminué depuis la rentrée. Ils se répartissent de la manière suivante :

Répartition des effectifs



Cette répartition témoigne de la bonne santé de l'établissement, les effectifs étant plus importants en maternelle et en élémentaire.

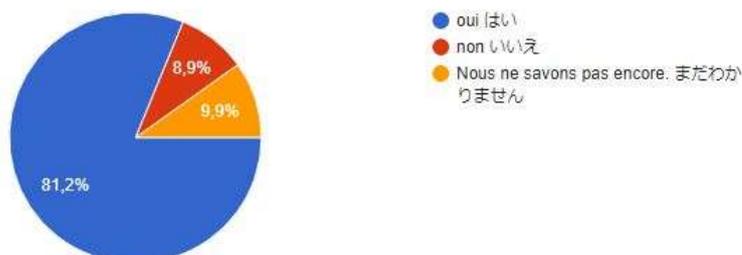
Prévision des effectifs

Une enquête a été réalisée auprès des parents ayant des enfants inscrits au LFIK ou aux potentielles nouvelles familles.

QUESTIONS RÉPONSES **101**

Votre ou vos enfants fréquenteront-ils l'établissement en septembre 2018 ? お子様は2018年9月よりリセに通学されますか？

101 réponses



9 % des familles quitteront l'établissement. Environ 10% des familles n'ont pas encore pris leur décision à cette date. Suite à cette enquête, les prévisions obtenues représentent un minimum de 125 élèves pour la rentrée scolaire 2018/19 et un maximum de 155. De nombreuses familles potentielles de petites sections n'ont pas encore décidé d'une inscription pour l'année scolaire 2018/19.

| | MINIMUM | | MAXIMUM | |
|------------------|---------|-----|---------|-----|
| PS | 4 | 21 | 9 | 32 |
| MS | 7 | | 11 | |
| GS | 10 | | 12 | |
| CP | 16 | 51 | 21 | 64 |
| CE1 | 5 | | 8 | |
| CE2 | 14 | | 15 | |
| CM1 | 9 | | 10 | |
| CM2 | 7 | | 10 | |
| 6 | 9 | 53 | 10 | 59 |
| 5 | 6 | | 6 | |
| 4 | 11 | | 12 | |
| 3 | 12 | | 14 | |
| 2 ^{nde} | 7 | | 8 | |
| 1 ^{ère} | 4 | 4 | 59 | |
| T ^{ale} | 4 | 5 | | |
| | | 125 | | 155 |

Enquête 2018/19

Possibilité de structure

Au regard des effectifs, divers scénarios sont présentés pour l'organisation de la structure scolaire 2018/19. Ces derniers seront discutés en conseil des maîtres et du secondaire puis validés par le chef d'établissement.

| MINIMUM | | | | MAXIMUM | | | Primaire |
|---------|----|---------------|----|---------|-----------------|----|----------|
| PS | 4 | 1 PS/MS/GS | 72 | 9 | 1,5 PS/MS/GS | 96 | |
| MS | 7 | | | 11 | | | |
| GS | 10 | | | 12 | | | |
| CP | 16 | 1 CP | | 21 | 1 CP | | |
| CE1 | 5 | 1 CE1/CE2 | | 8 | 1 CE1/CE2 | | |
| CE2 | 14 | | | 15 | | | |
| CM1 | 9 | | | 10 | | | |
| CM2 | 7 | 1 CM1/CM2 | | 10 | 1 CM1/CM2 | | |

Secondaire

| MINIMUM | | | MAXIMUM | | | | |
|------------------|----|---|---------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----|
| 6 ^e | 9 | 1 Sixième/5 ^e 1 Quatrième/3 ^e 1 Seconde/1 ^{ère} 1 Terminale | 10 | 1 Sixième/5 ^e | 1 Sixième/5 ^e | 1 Sixième | 10 |
| 5 ^e | 6 | | 6 | | | | 6 |
| 4 ^e | 11 | | 12 | 1 Quatrième/3 ^e | 1 Quatrième | 1 Cinquième/4 ^e | 12 |
| 3 ^e | 12 | | 14 | | | | 14 |
| 2 ^{nde} | 7 | | 8 | 1 Seconde | 1 Troisième/2 ^{nde} | 1 Troisième/2 ^{nde} | 8 |
| 1 ^{ère} | 4 | | 4 | | | | 4 |
| T ^{ale} | 4 | | 5 | 1 Première/ T ^{ale} | 1 Première/ T ^{ale} | 1 Première/ T ^{ale} | 5 |
| | | | 53 | | | | 59 |

Au regard des effectifs pour l'année 2018/19, il paraît difficile de constituer une classe de terminale à 4 élèves voire 5 élèves au maximum. Une option intéressante pourrait être de créer une classe à niveau unique en quatrième puisque c'est l'année du commencement des enseignements cned.



Carte des emplois

L'équipe pédagogique resterait assez stable.

Vacance de poste

M.SKRZYPEK enseignant de physique-chimie

Postes susceptibles d'être vacants

3 postes 2 PE
 1 enseignant du secondaire

Les entretiens ont commencé. En raison du faible volume horaire (8 heures), le recrutement du professeur de physique s'avère difficile, 8 heures d'enseignement ne permettant pas l'obtention d'un visa de travail.

4. Les calendriers

Le calendrier est une proposition faite qui obéit à un certain nombre de contraintes émanant du service pédagogique de l'AEFE :

- 175 jours
- 5 jours fériés japonais /an

Le rythme se veut régulier : 7 semaines travaillées puis 2 semaines de vacances. La rentrée des élèves aurait lieu le 3 septembre, celle des personnels le 31 août.

Cette proposition de calendrier suscite l'adhésion de la communauté scolaire.

Il faudra dorénavant veiller à l'harmonisation avec le lycée français international de Tokyo puis procéder à la validation par l'IEN et l'AEFE.

| | | 2018 | | | | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|-----------|---------|----------|-------------|---------|---------|------|-------|-----|-----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Jun | Juliet | | | | | | | | | | | | |
| S | 1 | L | 1 | J | 1 | S | 1 | M | 1 | V | 1 | L | 1 | M | 1 | S | 1 | L | 1 | M | 1 | J | 1 | |
| D | 2 | M | 2 | V | 2 | D | 2 | M | 2 | S | 2 | M | 2 | J | 2 | D | 2 | M | 2 | V | 2 | L | 2 | |
| L | 3 | M | 3 | S | 3 | L | 3 | J | 3 | D | 3 | M | 3 | V | 3 | L | 3 | M | 3 | J | 3 | D | 3 | |
| M | 4 | J | 4 | D | 4 | M | 4 | V | 4 | L | 4 | J | 4 | S | 4 | M | 4 | J | 4 | V | 4 | L | 4 | |
| M | 5 | V | 5 | L | 5 | M | 5 | S | 5 | M | 5 | V | 5 | D | 5 | M | 5 | V | 5 | L | 5 | M | 5 | |
| J | 6 | S | 6 | M | 6 | J | 6 | D | 6 | M | 6 | M | 6 | S | 6 | L | 6 | J | 6 | V | 6 | L | 6 | |
| V | 7 | D | 7 | M | 7 | V | 7 | L | 7 | J | 7 | J | 7 | D | 7 | M | 7 | V | 7 | D | 7 | M | 7 | |
| S | 8 | L | 8 | Sport | 8 | S | 8 | M | 8 | V | 8 | V | 8 | L | 8 | M | 8 | S | 8 | L | 8 | M | 8 | |
| D | 9 | M | 9 | V | 9 | D | 9 | M | 9 | S | 9 | M | 9 | J | 9 | D | 9 | M | 9 | V | 9 | L | 9 | |
| L | 10 | M | 10 | S | 10 | L | 10 | J | 10 | D | 10 | M | 10 | V | 10 | L | 10 | M | 10 | J | 10 | D | 10 | |
| M | 11 | J | 11 | D | 11 | M | 11 | V | 11 | L | 11 | Fondation | L | 11 | J | 11 | S | 11 | M | 11 | V | 11 | J | 11 |
| M | 12 | V | 12 | L | 12 | M | 12 | S | 12 | M | 12 | M | 12 | V | 12 | D | 12 | M | 12 | V | 12 | L | 12 | |
| J | 13 | S | 13 | M | 13 | J | 13 | D | 13 | M | 13 | M | 13 | L | 13 | J | 13 | S | 13 | M | 13 | V | 13 | |
| V | 14 | D | 14 | M | 14 | V | 14 | L | 14 | J | 14 | J | 14 | D | 14 | M | 14 | V | 14 | L | 14 | M | 14 | |
| S | 15 | L | 15 | J | 15 | S | 15 | M | 15 | V | 15 | V | 15 | L | 15 | M | 15 | S | 15 | L | 15 | M | 15 | |
| D | 16 | M | 16 | V | 16 | D | 16 | M | 16 | S | 16 | S | 16 | M | 16 | J | 16 | D | 16 | M | 16 | V | 16 | |
| L | 17 | M | 17 | S | 17 | L | 17 | J | 17 | D | 17 | D | 17 | M | 17 | V | 17 | L | 17 | M | 17 | J | 17 | |
| M | 18 | J | 18 | D | 18 | M | 18 | V | 18 | L | 18 | L | 18 | J | 18 | S | 18 | M | 18 | V | 18 | L | 18 | |
| M | 19 | V | 19 | L | 19 | M | 19 | S | 19 | M | 19 | M | 19 | V | 19 | D | 19 | M | 19 | V | 19 | L | 19 | |
| J | 20 | S | 20 | M | 20 | J | 20 | D | 20 | M | 20 | M | 20 | L | 20 | J | 20 | S | 20 | M | 20 | V | 20 | |
| V | 21 | D | 21 | M | 21 | V | 21 | L | 21 | J | 21 | Equinoxe | D | 21 | M | 21 | V | 21 | L | 21 | M | 21 | J | 21 |
| S | 22 | L | 22 | J | 22 | S | 22 | M | 22 | V | 22 | V | 22 | L | 22 | M | 22 | S | 22 | L | 22 | M | 22 | |
| D | 23 | Equinoxe | M | 23 | Travailleur | D | 23 | M | 23 | S | 23 | S | 23 | M | 23 | J | 23 | D | 23 | M | 23 | V | 23 | |
| L | 24 | Israël | M | 24 | S | 24 | L | 24 | J | 24 | D | 24 | D | 24 | M | 24 | V | 24 | L | 24 | M | 24 | J | 24 |
| M | 25 | J | 25 | D | 25 | M | 25 | V | 25 | L | 25 | L | 25 | J | 25 | S | 25 | M | 25 | V | 25 | L | 25 | |
| M | 26 | V | 26 | L | 26 | M | 26 | S | 26 | M | 26 | M | 26 | V | 26 | D | 26 | M | 26 | V | 26 | L | 26 | |
| J | 27 | S | 27 | M | 27 | J | 27 | D | 27 | M | 27 | M | 27 | S | 27 | L | 27 | J | 27 | S | 27 | L | 27 | |
| V | 28 | D | 28 | M | 28 | V | 28 | L | 28 | J | 28 | J | 28 | M | 28 | V | 28 | D | 28 | M | 28 | V | 28 | |
| S | 29 | L | 29 | J | 29 | S | 29 | M | 29 | V | 29 | L | 29 | M | 29 | S | 29 | L | 29 | M | 29 | J | 29 | |
| D | 30 | M | 30 | V | 30 | D | 30 | M | 30 | S | 30 | S | 30 | M | 30 | J | 30 | D | 30 | M | 30 | V | 30 | |
| | | M | 31 | J | 31 | L | 31 | J | 31 | D | 31 | D | 31 | V | 31 | L | 31 | M | 31 | V | 31 | L | 31 | |
| h/mois | 19 | | 14 | 19 | 15 | 19 | 15 | 19 | 15 | 14 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 5 | |
| j/mois | 30 | | 31 | 30 | 31 | 31 | 28 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | |
| j/travaillés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 175 | |

le 3 septembre au matin : rentrée des élèves
 le 14 juin au soir : fin des cours pour Tale/1ère/2nde
 le 21 juin au soir : fin des cours pour 3e/4e
 le 5/07/2019 après la classe : fin des cours pour primaire, 6e et 5e



Calendrier des examens

Baccalauréat : du lundi 18 au vendredi 22 juin (Tokyo)

Sont manquantes les épreuves de sport



Epreuves anticipées du baccalauréat : du mercredi 20 juin au vendredi 22 juin (Tokyo)

Les TPE (Travaux personnels encadrés) et l'oral de français seront organisés le jeudi 21 juin.

DNB : lundi 25 juin et mardi 26 juin (centre d'examen, Kyoto)

Pour les élèves de 1ère et terminale, la réservation d'un hôtel à Tokyo proche du LFIT sera à nouveau proposée aux familles. Les familles peuvent aussi trouver leur propre formule d'hébergement. Il suffira juste alors d'en avvertir l'établissement.

Pour les élèves passant DNB et baccalauréat, une semaine de révision comme les années précédentes a été planifiée.

Question : En France, il n'y a pas de DS le samedi, pourquoi est-ce le cas au LFIT ?

L'organisation des devoirs le samedi une semaine sur deux, par des niveaux de classe du secondaire qui peuvent être différents répond à une contrainte d'emploi du temps : 4 heures de japonais qui s'ajoutent aux heures obligatoires.

C'est aussi une volonté d'équipe :

- *mettre les élèves dans les conditions réelles d'examen sans support à la maison pour s'aider.*
- *Éviter de perdre trop d'heures de cours.*

Modalités du brevet 2018

L'évaluation du socle commun représente 400 points. - contrôle continu

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 2^e semestre de la classe de 3^e :

Pour chacune de ces composantes, l'élève obtient :

- 10 points si sa maîtrise dans cette composante est jugée insuffisante
- 25 points si sa maîtrise est fragile
- 40 points s'il fait preuve d'une maîtrise satisfaisante
- 50 points si l'élève fait preuve d'une très bonne maîtrise

Les épreuves de l'examen représentent 400 points

- Mathématiques : 100 points
- Français : 100 points
- SVT, Physique-chimie et technologie : 50 points
- Histoire-géographie et enseignement moral et civique : 50 points
- Epreuve orale (EPI ou un parcours avenir ou artistique) : 100 points

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement facultatif (latin ou grec) selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints.
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

6. Compte-rendu de la CHS/CHSCT

Ces commission hygiène et sécurité ainsi que commission hygiène et sécurité et condition de travail de sécurité se sont réunies le lundi 22 janvier. Leurs missions sont de prendre soin et d'améliorer sécurité, hygiène, confort au travail (bruit,...) au sein de l'établissement.

Les 4 axes suivants ont été développés :

- Relevés sanitaires (amiante, monoxyde, eau) : les relevés sanitaires confirment que le bâtiment est sain.
 - Pas de présence d'amiante à l'intérieur des locaux.
 - Pas de taux de monoxyde de carbone anormal relevé dans la salle de seconde /1^{ère} chauffée par gaz et fioul.

Néanmoins les relevés réalisés sur la qualité de l'eau relèvent l'impossibilité de consommer l'eau présente dans l'enceinte de l'établissement. En effet, l'eau analysée comporte un taux trop élevé de plomb, d'oxyde de fer et d'algues (stockage de l'eau dans le réservoir présent sur le toit).

- Conduction de l'eau potable

Pour que cette eau devienne propre à la consommation, le lycée devrait investir dans d'importants travaux.

- La connexion de la conduction d'eau au réseau urbain
- Réaliser des travaux sur les tuyauteries qui comportent du plomb

Pendant cette commission, il a été décidé d'agir auprès de la mairie, propriétaire des bâtiments pour réaliser les travaux. La position de la mairie est de considérer que la présence d'eau potable dans les locaux de ses écoles n'a aucun caractère obligatoire.

Pour rappel, les robinets présents au niveau du gymnase permettent de consommer cette eau reliée au réseau urbain. Le lycée achète des bouteilles d'eau dont le prix par carton est inférieur au prix lié à l'utilisation de bonbonnes.

Cette négociation demandant du temps, sur un court et moyen terme, il est donc nécessaire de trouver des solutions.

Actuellement, les meilleures solutions sont de continuer :

- à demander à chaque famille de munir son ou ses enfants d'une gourde
- de remplir cette dernière aux robinets d'eau potable
- de mener une nouvelle étude sur l'achat de bonbonnes

➤ Sécurité des élèves, des personnels, des familles

Des exercices de sécurité sont obligatoires et doivent être effectués tous les ans : tremblement de terre, incendie, intrusion. Ils obéissent à des consignes affichées en classe.

Pour les tremblements de terre, protection sous les tables d'abord puis réunion dans la cour quand l'ordre en est donné (diffusion de l'annonce par un système de haut-parleurs présent dans les couloirs).

Pour l'incendie, il est envisagé avec l'aide des pompiers du quartier de réaliser une simulation incendie (portes coupe-feu qui se ferment, vraie fumée...). Cette simulation a un coût puisque une société doit se déplacer pour réactiver les portes coupe-feu.

Concernant l'intrusion, il est difficile dans certains espaces de se mettre à l'abri totalement. Si les portes se verrouillent de l'intérieur désormais certaines fenêtres ne permettent pas d'échapper à la vue. L'investissement dans des rideaux sera réalisé. Dans un premier temps, la solution de rendre ces fenêtres opaques est étudiée.

Sécurité aux abords du lycée : force est de constater que les véhicules roulent trop vite aux abords de l'établissement eu égard à l'étroitesse de la rue. L'établissement a contacté la police de quartier. Depuis cette visite, des policiers surveillent tous les matins la circulation. La conséquence immédiate est la nette diminution de la vitesse des automobilistes. La police va contacter la mairie pour essayer de mettre en place des systèmes renforçant la sécurité.

Par ailleurs, il est aussi demandé aux familles d'être vigilantes, de prendre soin de ne pas occuper l'espace de la chaussée ni de gêner la circulation, aux élèves de ne pas rouler trop vite.

➤ Vers une efficacité énergétique du bâtiment

A été évoquée également la nécessité de réaliser des économies d'énergie. Compte-tenu des locaux, la facture d'électricité risque d'être beaucoup plus élevée que sur l'ancien site du lycée, Taïken. Est envisagé de faire appel à de l'énergie solaire notamment.

En attendant, et comme rappelé, il convient d'éteindre les lumières, les climatisations, de fermer les portes quand les salles et espaces ne sont plus utilisés.

Pour information, le lycée est dorénavant équipé d'un AED ou DAE (défibrillateur automatisé externe). Une formation sera proposée aux équipes pédagogiques à la rentrée des vacances.

Il existe désormais une nouvelle page sur le site internet du LFIK dédiée à toute la communauté éducative dont une boîte à idées. Cette dernière a comme objectif de présenter toutes suggestions constructives pouvant aider ou contribuer financièrement ou humainement au développement de l'établissement.

7. Point sur les projets pédagogiques

- Sortie des maternelles (projet à l'automne)
- Echanges avec Yobaï. La dernière intervention en date a été l'exposition commune de peinture entre les maternelles
- Activités autour de la cuisine (découverte de la cuisine du monde en CE1)
- Prévention routière (avec les nouveaux élèves du CP au CM2)
- Fête de Noël
- Découverte du Théâtre Nô (avec les élèves de 4e/3e)
- Calligraphie
- Rallye mathématiques (3e) : projet par le cned dont le but est de travailler les notions mathématiques autrement

A venir

- Territoires d'Asie (concours de photographies proposé par la zone des lycées d'Asie-Pacifique d'Asie)
- Concours Kyotographie (concours de photographies dans le Kansai avec des écoles japonaises et internationales).
Thème de cette année : Up
- Zig-Zag (projet technologique sous forme de défi proposé par la zone des lycées d'Asie-Pacifique d'Asie)
- Concours Kangourou et Koala (concours de mathématiques)
- Forum des métiers : ce forum aura lieu le samedi 31 mars à partir de 10h00.
- Classe de découverte : aura lieu du lundi 23 avril au vendredi 27 avril. Après enquête à destination des familles, toutes les familles ont répondu sauf deux. Sur ces familles, deux familles ne souhaitent pas envoyer leurs enfants.

La classe de découverte est donc, au jeudi 8 février 2018, toujours viable.

- Fête de fin d'année : elle devrait avoir lieu le samedi 2 juin. Est attendue la validation de cette date par le comité de quartier.

8. Projet d'établissement

Projet institutionnel et obligatoire qui doit être refondé tous les 3 ans impliquant tous les membres de la communauté éducative : parents, élèves et personnels de l'établissement (des membres extérieurs peuvent aussi être invités). Son but est par la connaissance du public qui fréquente l'établissement d'assurer la réussite des élèves en y associant les parents.

Ce travail autour du projet d'établissement se décline en trois temps :

1. Un diagnostic sous forme d'enquêtes auprès des différents publics, de collecte d'informations propres liées au lycée, à ses élèves.
2. Définition des axes et des actions à mener suite à la synthèse des divers relevés
3. Effets attendus des actions menées sur le public

Ce travail débutera dès le troisième trimestre par cette première phase de collecte d'informations et se prolongera au cours de l'année scolaire 2018/19 par des réunions en vue de sa rédaction puis de son adoption en CA.

Pour information, pour le projet d'établissement 2015-2018, 4 axes avaient été dégagés : maîtrise des langues, vie scolaire et éducation citoyenne, orientation et formation, environnement culturel.



9. Formation continue

La formation continue est proposée à tous les personnels du lycée. Par sa dépense, elle doit obligatoirement correspondre au minimum de 1% de la masse salariale hors frais liés au remplacement. Cette année, cette dépense est supérieure de 111 000 yens au 1% obligatoire. Ces actions de formation sont réalisées au sein des écoles (stages locaux) ou dans la zone voire en France. En plus de l'intérêt de la formation proprement dite, elle permet aussi de rencontrer les collègues de la zone et d'échanger, de mener éventuellement des projets ensemble.

- 3 stages de zone
 - stage Web-radio et média audiovisuel (participation de M.GACHIGNARD). Première émission de radio animée par les élèves du primaire et secondaire diffusée dans l'école et par Podcast sur le site du lycée. 1^{ère} diffusion fin mars-début avril.
 - Stage La technologie en cycle 4 (M.DROULERS). A la suite de ce stage, M.DROULERS a décidé de participer au défi de technologie Zig-Zag
 - Politique d'orientation dans les établissements (M.GOURBEAULT)
- 2 stages réalisés par des EEMCP2 (enseignants du secondaire à mission pédagogique présents sur la zone) ont eu lieu dans les enceintes de l'établissement.
 - EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) et transversalité (professeurs principaux)
 - Pédagogie autour des SES (Sciences Économiques et Sociales) (M.ROYNETTE)
- Séminaires (Chef d'établissement et DAF) : prochain séminaire à Singapour du 6 au 9/03.
- Stage en France (DAF) : pendant les vacances de Golden Week
- Echanges avec l'équipe de japonais de Tokyo
- Formation premiers secours
- Apprentissage du japonais à destination des personnels du lycée

Coût de la Formation continue 2017/18 au LFIK : 593 020 ¥ soit un pourcentage légèrement supérieur au 1% de dépense obligatoire de la masse salariale.

Pour information 1% de la masse salariale représente **583 842 ¥**.

10- Fête du lycée

La fête du lycée aurait lieu le samedi 2 juin 2018. Est attendue la confirmation début avril par les associations de quartier.

Elle sera proposée sous la forme d'une kermesse proposant spectacles d'enfants, jeux, restauration, sur le même modèle que l'an passé.

Pour les spectacles, les thèmes retenus sont :

- les « Années 70-80 » et
- « Les saisons » pour les maternelles.

Les invitations seront plus largement diffusées que pour la fête de Noël. Le but est d'assurer la promotion du LFIK.

11- Questions diverses

Un parent fait part du problème pour faire réchauffer les plats (plat principal et dessert et entrée étant rassemblés dans le même bento) avec un support qui ne passe pas au micro-ondes.

La demande a été formulée auprès du prestataire de pouvoir séparer les aliments chauds et froids. L'option est possible. Un essai sera réalisé avant la fin de l'année afin de vérifier la faisabilité de cette option (organisation matérielle, qualité de ce nouveau service).

Il est rappelé que 2 semaines de test du service bento sont possibles en début d'année afin de permettre de choisir ou décliner cette offre.

Peut-on aménager différemment le temps du midi car la pause repas pour certains élèves semble trop courte ?

Si au début de l'année scolaire ce temps semblait court, grâce une amélioration de l'organisation, et à la présence de davantage de micro-ondes, il semble désormais que le temps pour déjeuner soit suffisant. Une autre organisation entraînerait le recrutement et le financement d'une personne supplémentaire.

L'eau de lavage des mains des enfants n'est pas chauffée, ce qui décourage ce geste pourtant nécessaire l'hiver pour éviter la propagation de microbes. Pourrait-on utiliser un produit désinfectant ?

Le produit désinfectant pour les mains n'est pas autorisé dans les écoles car à forte teneur en alcool. Le savon liquide est bien meilleur. IL est vrai que l'eau froide n'encourage pas les élèves à se frotter les mains. L'achat de lingettes par le lycée n'est pas envisagé à ce stade.

Fin du séance : 19h15

