





# CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 16 février 2017





# Ordre du jour

- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption du procès verbal du CE du 10 novembre 2016
- 3. Structure pédagogique et prévisions 2017/2018
- 4. Calendrier scolaire 2017/2018
- 5. Calendrier des examens
- 6. Compte financier et budget 2016/2017
- 7. Point sur les projets pédagogiques
- 8. Point sur Yurin
- 9. Stages et séminaires
- 10. Fête du lycée
- 11. Questions diverses





#### **Présents:**

#### Représentants de l'administration

M.RESBEUT, chef d'établissement du lycée Monsieur LECACHEUR, chef des services administratif et financier Madame BREFFI, CPE Madame OIKE, secrétaire de direction

#### Enseignants et représentant du personnel

Madame CRUMIERE, professeur des écoles – cycle 1
Madame MENETRIER, professeur des écoles – CE1/CE2
Monsieur GACHIGNARD, professeur des écoles – CM1/CM2
Madame ETO, coordonnatrice du japonais en primaire et secondaire
Monsieur DROULERS, professeur principal des classes de 1ère et Terminale
Monsieur GOURBEAULT, professeur principal de la classe de 6e
Monsieur MOISAN, professeur principal des classes de 5e et 4e
Monsieur ROYNETTE, représentant des personnels

#### Représentants des parents d'élèves

Monsieur BERGONZO Madame GUILLON Monsieur PREVOST

#### Représentant des élèves

Aïlie DUBUIS

#### Personnalité(s) invité(e)(s)

Monsieur BRULE, président de l'APEK Ulysse PANTEL, représentant des élèves

#### Excusés:

Madame GOUDET-TROTET, IEN de l'AEFE, en résidence à Pékin
Monsieur COLLIOT, conseiller de coopération et d'action culturelle, Ambassade de France
Monsieur BONNEL, consul général en poste au Consulat Général de France à Kyoto
Monsieur BRIANT, chargé des affaires consulaires, Consulat Général de France à Kyoto
Madame INUZUKA, conseillère consulaire
Monsieur CONSIGNY, conseiller consulaire
Monsieur JOLY, conseiller consulaire





- ✓ Ordre du jour adopté
- ✓ Adoption à l'unanimité du CR du 2<sup>e</sup> conseil d'établissement





# 1-Structure pédagogique et prévisions 2016/17

Maternelle	СР	CE1-CE2	CM1-CM2	6 <sup>e</sup>	5°/4°	3 <sup>e</sup> /2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup> /T <sup>ale</sup>
8 PS	<b>15</b> CP	8 CE1	9 CM1	<b>11</b> 6 <sup>e</sup>	<b>14</b> 5 <sup>e</sup>	<b>5</b> 3 <sup>e</sup>	9 1 <sup>ère</sup>
<b>11</b> MS		8 CE2	5 CM2		<b>7</b> 4 <sup>e</sup>	<b>9</b> 2 <sup>nde</sup>	4 Tale
<b>7</b> GS							
26 élèves	15 élèves	16 élèves	14 élèves	11 élèves	21 élèves	14 élèves	13 élèves

**Effectif total : 130 élèves** Partie conventionné : 82 élèves

Primaire: 71 élèves Partie non-conventionnée: 38 élèves

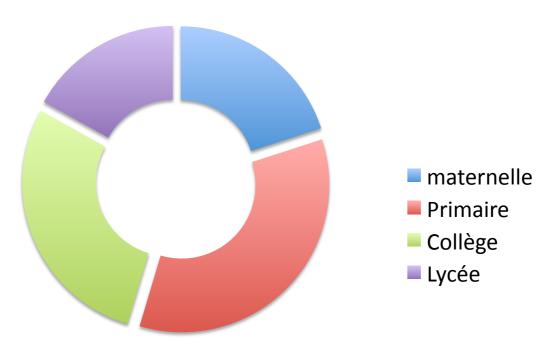
Secondaire: 59 élèves

Le lycée scolarisera 133 élèves après les vacances d'hiver. L'effectif du cm2 étant faible à la prochaine rentrée, l'établissement envisage la création d'une classe de 6e/5e en enseignement direct.





# Répartition des effectifs



Le nombre d'élèves inscrit en maternelle est le plus élevé depuis la création de l'établissement. Les effectifs du LFK sont en augmentation et ce notamment par l'arrivée d'élèves dans les classes de maternelle et d'élémentaire.





## Prévision des effectifs

Prévisions des effectifs	Enquête janvier 2016	Prévision 2016-2017					
primaire /secondaire	1 :Oui 0.5:ne sait pas 0: Non	Min.	Max.				
Maternelle	12,6	11,6	13,6				
Elémentaire	35,6	28,6	41,6				
PRIMAIRE	48,2	40,2	55,2				
Collège	35	32	37,5				
Lycée	23,3	22	24,3				
SECONDAIRE	58,3	54	61,8				
ÉTABLISSEMENT	106,5	94,2	117				

## Pour rappel

Ce tableau donne la prévision des effectifs pour l'année scolaire 2015/2016, réalisé à la même période. Nous étions sur un nombre d'inscrits encore très bas (minimum de 94,2 élèves / maximum de 117 élèves) notamment en maternelle.



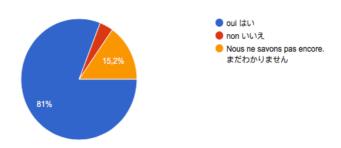


## Prévision des effectifs 2017/2018



Votre ou vos enfants fréquenteront-ils l'établissement en septembre 2017? お子様は2017年9月よりリセに通学されますか?

(105 réponses)



	MIN	IIMUN	Л	M	UM				
PS	9			13,6					
MS	9	30		14,6	42,2				
GS	12			14					
СР	9,8		74,1	11,8		100,5			
CE1	12	44,1	'4,	14,4		100,5			
CE2	7,4			11,8	58,3				
CM1	5			8,4					
CM2	9,9			11,9					
6	5			5					
5	11			13					
4	9			13,4					
3	9	53	53	9	61,4	61,4			
2 <sup>nde</sup>	3			4					
1 ère	7			8					
Tale	9			9					
			127,1			161,9			

Suite à l'enquête menée, nous sommes sur des chiffres plus élevés, la prévision minimum étant actuellement identique au nombre d'inscrits à la rentrée scolaire 2016. Les prévisions de l'année dernière avait beaucoup évolué au mois d'avril et, ce jusqu'à la rentrée. Difficile d'affirmer qu'il en sera de même cette année.

L'enquête ayant revêtu une forme numérique, le retour des réponses a été plus nombreux d'où un chiffre de la prévision minimum plus élevé que l'an passé.

Par les effectifs de maternelle, il est envisagé la création de deux classes de maternelle.





# Départ et remplacement du personnel du LFK

	Départs du poste		Remplacement
Nom	Fonction	Date	Nom
Elisabeth ETIENNE	DAF	01/02/2017	M.LECACHEUR
Naoko ONO	Secrétaire Vie scolaire	01/02/2017	Mme BOCQUET
Mathieu LECACHEU R	Professeur d'E.P.S	01/02/2017	M.LEVASSEUR
Kazue OIKE	Secrétaire de direction	01/02/2017	Mme KAWAI
Akane KAWAI	Aide éducative	01/02/2017	Mme MIYANO (pour 3 heures)
Akane KAWAI	Assistante des professeurs de japonais au secondaire	07/02/2017	Mme BIGOU

Mme Dubois surveillera le jeudi la cantine des ce2/cm1/cm2 et encadrera la garderie le lundi et vendredi. Monsieur Babolin devient surveillant sur les classes de collège tous les jours de la semaine.





# 4. Calendrier scolaire 2017/2018

				2017	,												2018															
Sept	embre		Octo	bre	Г	No	vembre	Г	De	cembre		_	Janvier		F	évrier	_	_	Mars	Т	_	Avril	Г	_	Mai	Т		Juin	т		Juillet	-
V 1:1:	14:00	D	1		М	1		٧	1	1	L	1	Jour de l'an	J	1	1	J	1		D	1		М	1		٧	1	1	D	1		
S 2		L	2	1	J	2		S	2		М	2		٧	2	1	٧	2		L	2	1	М	2		S	2		L	2		1
D 3	- 1	М	3	1	٧	3	Culture	D	3	7	М	3		S	3		S	3		М	3	1	J	3	Constitution	D	3		М	3		1
L 4	1	М	4	1	S	4		L	4	-1	J	4		D	4		D	4		М	4	1	٧	4	Verte	L	4	1	М	4		1
M 5	1	J	5	1	D	5		М	5	1	٧	5		L	5	1	L	5	1	J	5	1	S	5	Enfants	М	5	1	7	5		1
M 6	1	٧	6	1	L	6	1	М	6	1	S	6		М		1	М	6	1	٧	6	1	D	6		М	6	1	٧	6		1
J 7	1	S	7		М	-	1	J	7	1	D	7		М	7	1	М		1	s	7		L	7	1	J	7	1	S	7		
V 8	1	D	8		М	8	1	_	8	1	L	8	1	_	8	1		8	1	D	8			8	1	-	8	1	D	8		
S 9		Ĺ	9	Sport	J	-	1	S			М	9	1	٧	9	1		9	1	ш	9	1		9	1	S	9		L	9		
D 10		М	10	1	٧		1	D			М	10	1	ı	10		ı	10			10	1	_	10	1	D	10		М	10		
L 11	1	М	11	1	S				11	1	J	11	1	D	-	Fondation		11			11	1	_	11	- 1	_		1	М	11		
M 12	1	J	12	1	D	-	-		12		٧	12	1	L	12	Fondation		12	1		12	1		12			12	1	J	12		
M 13	1	٧	13	1		13	1		13		S	13		M		1		13	1		13	1		13			13	1	٧	13		
J 14	1	S	14		_	14	1	_	14		D	14		M	_	. 1	_	14	1	_	14		_	14	1	-	14	1	S	14		_
V 15	1	D	15		М	15	1	٧	15	1	L	15	_		15	1		15	1		15			15	1	٧	15	1	D	15		
S 16		L	16	1	J		1	S	-	i i	М	16	_	_	16	1		16	1		16	1		16	1	S	16		L	16		
D 17	Personnes	M	17	1	_	17	1		17		М		1		17			17			17	1		17	1	_	17			17		
L 18	Anées	M	18	1	-	18		_	18		J	18	1	D	_		_	18		_	18	1	_	18	1	_	18	1	М	18		
M 19	1	J	19	1	D	19		М	19	1	٧	19	1	L	19		L	19	1	J	19	1	S	19		М	19	1	J	19		
M 20	1	٧	20	1	L	20	1	М	20	1	S	20		М	20		М	20	1	٧	20	1	D	20		М	20	1	٧	20		
J 21	1	S	21		М	21	1	J	21	1	D	21		М	21		М	21	Equinoxe	S	21			21	1	J	21	1	S	21		
V 22	1	D	22			22	1	٧	-		L	22	1	J				22	1	Δ	22			22	1	_	22	1	D	22		
	Equinoxe	Ĺ	23			23	Travailleurs	S		Empereur	М	23	1	٧				23	1	L	23		_	23	1	S	23	7.0	L	23		
D 24		М	24		_	24	1	D	24			24	1		24		ı	24		-	24		_	24	1		24		-	24		
L 25	1	М	25			25		L	25		J	25	1		25			25			25			25	1	_	25	1	М	25		
M 26	1	J	26			26			26		_	26	1	L	_			26	1	_	26			26		_	26	1	J	26		
M 27	1	V	27			27	1		27			27		М				27	1	_	27			27		_	27	1	٧	27		
J 28	1	S	28			28	1		28		D	28		М	28			28	1		28			28	1		28	1	S	28		
V 29	1	D	29		_	29	1	_	29		L	29	_					29	1	D	29	Showa		29	1	-	29	1	D	29		
S 30		L	30		J	30	1	S	30		М		1					30	1	L	30	Showa		30	1	S	30		Ļ	30		
		М	31					U	31		L	31	1 1				S	31				a see the g	IJ	31	. 1				M	31		

Pré-rentrée : 30 et 31 août Nombre de jours travaillés : 175

Rentrée : vendredi 1<sup>er</sup> septembre Fin des cours : 6 juillet 2018

Ce calendrier est en l'état de projet. Il nécessite une harmonisation avec le LFI Tokyo.

Le projet ci-dessus présenté en CE respecte des rythmes réguliers entre semaines travaillées et semaines de vacances. Il est possible pour s'aligner avec notre homologue tokyoïte que la dernière semaine d'avril glisse sur le mois de mai.

Enfin, les jours de pré-rentrée étant fixés en août, le lycée devra demander une dérogation auprès de l'IEN de la zone Asie-Pacifique nord.







## 5. Calendrier des examens

Baccalauréat : lundi 19 au vendredi 23 juin

Epreuves anticipées du baccalauréat : 22 et 23 juin

DNB: mardi 27 et mercredi 28 Juin

Les familles des élèves de 3<sup>e</sup> ont été informées par courriel des changements liés aux épreuves du DNB. Pour rappel, sur un total de 700 points, 400 points relèvent du contrôle continu, 300 points des épreuves finales qui s'articulent ainsi :

### 1ère épreuve écrite (100 points) qui regroupe deux sous épreuves :

Une de mathématiques (2 heures) sur 50 points ;

Une de sciences (1 heure) sur 50 points.

L'épreuve de sciences concernera 2 des 3 disciplines de scientifiques étudiées pendant l'année parmi la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre ou la technologie. Les candidats en seront informés environ 1 mois avant l'épreuve.

#### 2ème épreuve (100 points) qui regroupe quatre sous-épreuves :

Histoire-géographie / Enseignement moral et civique (deux heures), sur 50 points ; Français (analyse de corpus, 1 heure), sur 20 points ; Dictée-réécriture (30 minutes), sur 10 points ; Travail d'écriture (rédaction, 1h30), sur 20 points.

Il reste une **3**<sup>e</sup> **épreuve (100 points)** liée aux EPI (Enseignement pratique interdisciplinaire) sur laquelle nous attendons de plus amples précisions de la part du CNED .

Pour les élèves de Première, il est à noter que dorénavant les épreuves de TPE auront lieu en juin, en même temps que les épreuves anticipées du baccalauréat. Les familles éviteront ainsi les frais supplémentaires qui occasionnés par le transport en Shinkansen.





# 6. Compte financier et budget 2016/17

Résultats de l'année scolaire 2015-16

## Sections homologuées

	51,2	52,7	: effectif primo	aire		
Drimairo /Callègo costiana hamalaguéas	12,6	12,8	: effectif 6e			
Primaire/Collège-sections homologuées	Budget AG	Réalisé	Ecart			
	2015-16	2015-16	Ecurt			
Charges d'exploitation: dépenses pédagogiques	2 233 000	2 213 055	-19 945	-1%		
Charges d'exploitation: dépenses de fonctionnement	8 722 635	8 493 206	-229 429	-3%		
Charges d'exploitation: personnel extérieur	1 696 169	1 556 009	-140 160	-8%		
Charges d'exploitation: personnel APEK	34 124 702	33 697 025	-427 677	-1%		
Autres charges d'exploitation/exceptionnelles	4 762 170	8 409 351	3 647 181	77%		
Total charges	55 498 676	58 020 475	2 521 799	5%		
Produits liés à la scolarité	47 656 000	49 379 730	1 723 730	4%		
Produits de participations aux dépenses partagées	8 335 460	8 375 617	40 157	0%		
Produits autres	1 017 170	1 009 936	-7 234	-1%		
Total produits	57 008 630	58 765 283	1 756 653	3%		
RESULTAT	1 509 954	744 808	-765 146	(en ¥)		

### Principaux écarts au budget

Charges de personnel APEK :

-0.4 million ¥

Charges de personnel AEFE :

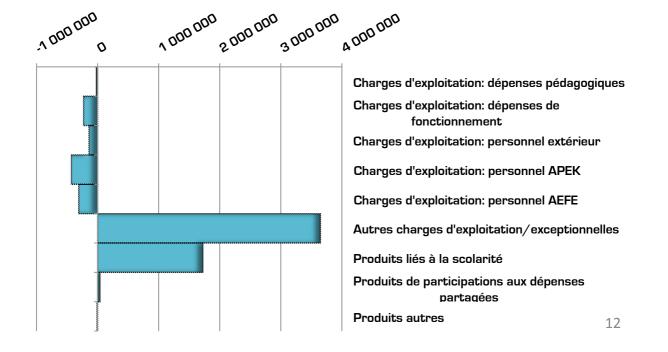
-0.3 million ¥

Dotation à la provision pour relocalisation :

+4 million ¥

Produits liés a la scolarité :

+1,7 million ¥







# Sections non homologuées

	38	38,2	: ef f ectif	
Collège/Lycée-sections non homologuées	Budget	Réalisé	Ecart	
	2015-16	2015-16	Lourt	
Charges d'exploitation: dépenses pédagogiques	1 639 000	1 401 388	-237 612	-14%
Charges d'exploitation: personnel	16 233 652	16 108 643	-125 009	-1%
Charges d'exploitation: contribution LFK	7 495 610	7 515 879	20 269	0%
Autres charges d'exploitation	1 077 000	2 526 064	1 449 064	135%
TOTAL CHARGES	26 445 262	27 551 974	1 106 712	4%
TOTAL PRODUITS	29 265 000	29 474 000	209 000	1%
RESULTAT	2 819 <b>7</b> 38	1 922 026	-897 712	(en ¥)

### Structure:

- classe de 5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> (11 élèves)
- classe de 3<sup>e</sup>- 2<sup>nde</sup>(19 élèves)
- classe de lycée de1º ES/L/S, Tale S (7 élèves)
- Produits de scolarité +0,2 élève
- Dépenses personnel administratif -0,3 million ¥
- Dépenses pédagogiques 0,2 million ¥ en-deçà du budget
- Dotation de 2 000 000 ¥ à la provision pour relocalisation





# Présentation des budgets 2016-17

- Les budgets sont tous à l'équilibre avec un budget toutes structures confondues de 8.3 millions de yens contre 7.4 l'année précédente.
- Il est important de préciser que ces budgets présentés n'intègrent aucune des charges liées à la relocalisation. Celles-ci seront financées sur la provision dotée de 28 millions de yens qui sera allouée à ces charges de fonctionnement supplémentaires ainsi qu'un financement partiel du moins des investissements.
- Forte augmentation des produits de scolarité +8.9 millions sur la partie conventionnée et +7.6 millions sur la partie non conventionnée soit au total +16.5 millions qui intègre l'abattement sur les droits de scolarité mis en place pour les personnels enseignants à plein temps recrutés de France à hauteur de 75%.
- Ouverture d'une quatrième classe de primaire mais suppression du dispositif de maître surnuméraire +4 millions.
- Doublement de l'assistance maternelle pour accueil des effectifs croissants en maternelle +1.6 millions de yens.

## Sections non homologuées

Le budget des sections homologuées du lycée français de Kyoto (de la maternelle à la sixième) fait état d'un résultat positif de 4.1 millions de yens avec une augmentation des charges de 5.5 millions de yens et des produits de scolarité de 7.6 million de yens.

### Sections non homologuées

Le budget est largement positif avec 4.1 millions de yens lié à la forte hausse des effectifs +10.5 élèves soit +27%.





## 7. Points sur les projets pédagogiques

Sont présentés dans un premier temps, les projets menés depuis le mois de septembre.

### **Worshop Wagashi**

Pendant les cours de japonais du secondaire ont été confectionnées des pâtisseries japonaises.

## Mieux connaître l'Égypte

Deux sorties ont été organisées pour visiter l'exposition sur l'Egypte avec les élèves de CE1/CE2 et 6<sup>e</sup> en lien avec leur programme.

#### Fête de Noël

Elle a été le fruit d'une collaboration avec l'APEK. Les enseignants du primaire ont préparé décors et chants de Noël, les parents d'élèves assurés la logistique (buffet, Père Noël, cadeaux...). Cette fête ayant eu un grand succès, cette formule sera reconduit l'année prochaine. L'Institut, que nous remercions très vivement pour son accueil, devenant trop exigu, il faudra envisager la location de la cour et/ou le gymnase de Yurin.

# Intervention de Monsieur SKRZYPEK, docteur en géologie, chercheur à l'université de Kvoto

Ce fut l'occasion de présenter les métiers des géo-sciences. Cette intervention pourra être suivie d'une sortie dans les prochains mois.

### Échanges avec les écoles Junpu et Seisen

Les niveaux CP/CE1/CE2 et 6° ont participé à un échange culturel autour des jeux traditionnels des deux pays et de leur patrimoine. Ces échanges visaient à se rapprocher des écoles qui seront proches de notre future implantation. Les enseignants ont jugé très positif ces actions et souhaitent les reconduire l'année scolaire prochaine.

### Échanges avec l'école maternelle Taiken

La classe de maternelle a mené tout au long de cette année des projets communs avec l'école maternelle Taiken jouxtant l'établissement. Ces échanges s'avèrent très fructueux et permettent à nos élèves japonais, franco-japonais, français de garder un contact avec la culture de leur pays, du pays.





Sont présentés dans un second temps, les projets menés en mars/avril.

## Echanges avec l'école Doshisha

La classe de cm1/cm2 mènera un échange autour de la cuisine française, de la préparation et la dégustation de crêpes. Les liens avec cette école sont très forts. Le lycée souhaite les maintenir.

## Sensibilisation à l'Opéra (PEAC)

Le vendredi 17 mars au matin, les élèves de 6<sup>e</sup> se rendront au Romh Theatre pour écouter quelques extraits de Carmen.

#### Venue de M.Barcellini

Le 21 mars 2017 de 14H15 à 15H10, M. Barcellini, contrôleur général des armées, président du souvenir français, une association qui cherche à promouvoir la mémoire nationale, sera présent dans l'établissement pour rencontrer nos élèves. Cette intervention s'inscrit dans le cadre du programme d'EMC (éducation morale et civique). M. Barcellini discutera avec les élèves des questions de mémoires et d'histoire, et remettra à nos élèves un drapeau d'un ancien groupe de résistants (2<sup>nde</sup> guerre mondiale).

#### Prévention routière

Afin de valider les ASSR, une journée de prévention sera organisée au LFK le jeudi 13 avril 2017 du CP à la sixième.





Sont présentés enfin les projets menés sur l'année.

#### CCMT et la course aux nombres

La course aux nombres ne sera pas menée par le collège cette année. Les premières épreuves, au nombre de trois de *Ma Calculette c'est ma tête* débuteront en mars pour les classes d'élémentaire. Ce projet est un projet mené par la zone Asie-Pacifique.

## **Territoires d'Asie (PROZAP)**

C'est un concours de photographie organisé sur la zone Asie-Pacifique. Le thème du concours cette année est : Visages et émotions.

## **Concours Kyotographie**

C'est aussi un concours de photographies organisé par Kyotographie qui regroupe des écoles du Kansai comme la Canadian School, l'atelier de photographie de KIS (Kyoto International School). Autour du thème *Love*, les élèves par groupe ou seul réaliseront des clichés. Ces photographies qui auront été sélectionnées par le jury seront ensuite publiées sur internet. Madame PAGET viendra présenter le concours le jeudi 9 mars lors d'un conseil des maîtres. Des tutoriels à destination des élèves seront produits. Autour de ce concours, et sur le même thème, des expositions pourront être visitées. Une des expositions sera organisée autour de la grotte de Chauvet.

### Lecture en fête

Afin d'inciter les élèves du primaire à plus lire, et suite au conseil école-collège, a été décidé d'organiser des ateliers de lecture dans les divers classes du primaire jusqu'à la fin de cette année scolaire.

#### Lac Biwa

La classe de cm1/CM2 se rendra au lac Biwa au courant du troisième trimestre afin d'étudier son écosystème.

#### Fête de fin d'année

## 8. Yurin



















Cage d'escalier 7

En lieu et place de ces photographies, a été projeté un film présentant Yurin et la fourniture des bâtiments.

Les bâtiments pour mise au norme anti-sismiques ont été repeints extérieurement, excepté le gymnase. Les cadres de huisserie ont subi le même traitement.

Les systèmes de sécurité respectent les normes en vigueur (présence notamment de portes coupe- feu).





Pour préparer ce déménagement et cette entrée dans les nouveaux locaux un certain nombre de commissions ont été créées et se sont réunies entre le 16 et le 20 janvier. Elles ont émis des avis, réfléchi autour des thèmes suivants :

- Sécurité
- Aménagement intérieur
- Aménagement extérieur
- > Transports
- Informatique

Les parents, enseignants et personnel du lycée se sont rendus le vendredi 10 février pour une première visite des locaux.

Ces commissions se réuniront à nouveau la fin du mois de mars ou au début du mois d'avril.

#### Travaux à mener

Les travaux liés à la sécurité ont été réalisés par la ville de Kyoto. Pour les aménagements intérieurs, il s'agira de rénover les salles de classe et les couloirs, penser aux espaces de stockage, rendre le lieu fonctionnel et agréable.

Pour l'extérieur, il s'agira de travailler sur la visibilité du lycée, sur son attrait, en végétalisant les espaces, sur la sécurisation des usagers.

Il est rappelé que ce lieu est partagé avec deux autres entités et qu'à ce titre nous devons avoir l'accord des associations de quartier, de la mairie pour l'ensemble des points touchant aux infrastructures communes.







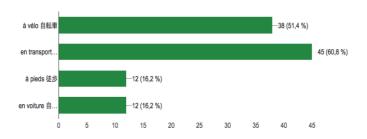
## Réflexion sur le transport (enquête)

QUESTIONS

RÉPONSES 74

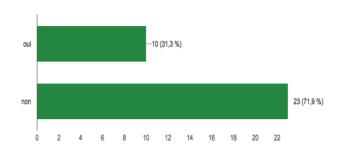
Indiquez le moyen de transport utilisé pour vous rendre à Yurin, nouveau site du lycée.新年度の校舎である有隣へどのような交通手段で通学されますか?

(74 réponses)



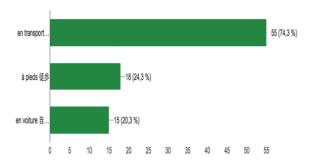
Si vous utilisez, la voiture, avez-vous pensé à organiser un co-voiturage? 車 を利用される場合、相乗りを検討されたことがありますか?

(32 réponses)



En cas de pluie, comment vos enfants viendront-ils au lycée? 雨天時の交通 手段は何ですか?

(74 réponses)

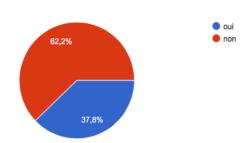






Seriez-vous intéressé par un système de ramassage scolaire qui aurait un coût non négligeable en plus des frais de scolarisation? 有料(高額)のスクールバスに興味がありますか?

(74 réponses)



Au niveau des transports est rappelé l'interdiction formelle de circuler en voiture dans les rues jouxtant le lycée. Au regard des chiffres, il est important de favoriser les initiatives privilégiant les transports en commun. Si aucun autre moyen que la voiture ne peut être utilisé des systèmes organisant du co-voiturage doivent être encouragés.

Il est à noter que le parking à vélo reste pour le moment limité en place.

Suite à l'enquête menée, une majorité (62%) ramassage scolaire s'est prononcé comme n'éprouvant pas le besoin d'un tel dispositif.

#### Sécurité

Suite à un dépôt du lycée d'une demande de subvention touchant à la sécurité, et plus précisément aux risques d'intrusion des nouveaux bâtiments, l'Agence a octroyé une aide de 12 345 euros soit une somme équivalente à 1 millions 500 qui devra correspondra à 30 % de la dépense occasionnée dans le domaine ci-nommé.





## 9. Stages et séminaires

Madame CRUMIERE, enseignante en maternelle ainsi que deux enseignants du secondaire MM DROULERS et ROYNETTE ont pu participer à un stage au cours de cette année.

Pratiques innovantes en maternelle (Mme CRUMIERE)

Furent abordés l'évaluation positive avec l'utilisation d'un carnet de suivi, l'utilisation de l'outil numérique et notamment des tablettes dans les procédures d'apprentissage, la mise en place d'ateliers coopératifs.

Evaluer les disciplines scientifiques au cycle 4 (M.DROULERS)

Discussion autour, du matériel et logiciels, des pratiques pédagogiques et de l'évaluation par compétences.

A la suite de ce stage a été acheté un robot afin d'initier les élèves à la programmation.

• Histoire Géographie Cycles 3 et 4 : nouveaux programmes et pratiques d'évaluation (M.ROYNETTE)

Discussion autour des pratiques pédagogiques,, de l'évaluation par compétences, de la note qui pourrait disparaître au collège, d'un enseignement non seulement vertical mais également horizontal.

Une démultiplication a eu lieu ou aura lieu à destination des enseignants.

#### Séminaire de gouvernance

Ont participé au séminaire de gouvernance : le DAF, Madame ETIENNE, M.BRULE président de l'APEK, et le chef d'établissement., M.RESBEUT

Le but était d'amener, à travers divers thèmes, les établissements liés à un comité de gestion à discuter, partager, uniformiser quand c'était possible leurs outils ou modèles de gestion.





## 10. Fête du lycée

La fête du lycée aura lieu le samedi 3 juin. Elle se tiendra dans la cour et le gymnase pour les spectacles, débutera à 11h30 pour se finir à 16h30. Les idées des collégiens et lycéens sont attendues. Une réunion d'information et d'organisation pour le secondaire sera organisée après les vacances.

Pour organiser cette fête, il est demandé des mains pour l'installation et le démontage des stands. Ne pouvant louer la cour qu'à partir du samedi matin, l'aide de tous est précieuse. Le matériel étant loué mais aussi prêté, il est primordial de le rendre comme reçu.

## 11. Questions diverses

Afin de mieux respecter les rythmes des élèves, pourrait-on avoir une limitation du nombre d'activités périscolaires (sauf garderie et étude) par semaine ?

#### Constat

Les enseignants ont noté un état de fatigue chez les élèves aussi bien à l'élémentaire qu'au secondaire. Si les activités périscolaires ne sont pas à elles seules responsables de cet état, il est important en revanche de sensibiliser les familles à l'importance de la régularité des horaires de coucher. Cette fatigue provoque des conséquences non négligeables sur les résultats des élèves, sur la qualité de leur devoir, leur attention.

Il est noté également que les appareils électroniques sont une des causes de cet endormissement tardif.

Le chef d'établissement demande à travers les représentants d'élèves que ce message soit largement diffusé. Il rappelle également que le lycée ne peut remplir son rôle si les élèves qui lui sont confiés sont pour une partie d'entre eux trop fatigués pour écouter, suivre les enseignements.





Les représentants des parents ne pensent pas être le meilleur relai de diffusion pour informer les familles. Une campagne de mails sera diffusé par le lycée auprès de la communauté scolaire.

Au niveau des activités périscolaires, le conseil statue sur le fait qu'au delà de deux activités périscolaires, la 3<sup>e</sup> sera obligatoirement une heure d'étude, permettant aux élèves de pouvoir effectuer une partie de leur travail.

Fin de la séance : 19h15